

الموسوعة القبطية الشاملة (١)

(١٢)

الخدمة الروحية المباركة

دارسة عامة للخدام وإعداد الخدام



دياكون
د/ميخائيل مكسى اسكندر

مكتبة المحبة

دراسات روحية
بإشراف نيافة الحبر الجليل الأنبا ستاؤس
أسقف ورئيس دير السريان العاصر

دراسة عامة للخدمة ولإعداد الخُدَّام:

الخدمة الروحية المباركة

(ضرورتها - شروطها - بركاتها - طرق

إعداد خُدَّام التربية الكنسية)

علي ضوء الكتاب المقدس وأقوال الآباء

وعلماء التربية

بقلم:

دياكون د. ميخائيل مكسي اسكندر



قداسة البابا شنودة الثالث

بابا الأسكندرية وبطريك الكرازة المرقسية

دعوة للخدمة الروحية المباركة

(The Holy Service = Ministry = Diaconia)

مقدمة:

الخدمة الروحية هي أعظم عمل في الدنيا، لأن المرء يعمل مع الله، ومن أجل إمتداد ملكوته على الأرض. والفعلُ خَدَمَ (served) في العبرية: «عَبَدَ» (Abad)، وفي اليونانية: «latreuo» أى عمل في كرم الرب (Pelah في العبرية) وهي تقرب من «أفلح فلاحاً». وفي العبرية أيضاً كلمة «بشر» أو «دعا دعوة»، وفي السريانية «كرز» كرازة (Preaching). وكلمة الخادم (Servant) تعنى حرفياً «عابد الله» (نح ١: ١٠، دا ٦: ٢٠) أى أنه يعبد الله ويخدمه في نفس الوقت.

وسر عظمة الكرازة بالمسيح تظهر في أن الرب يرفع من قدر خادمه، ولهذا يُدعى الخادم في القبطية واليونانية واللغات الأوربية: «Minister»، وتعنى حرفياً «وزير»، لأن الخادم يعمل لدى ملك الملوك ورب الأرباب. كما دُعى «سفير» للرب لدى

الناس (ambassador of God). وهو أيضاً رسول «رب ابراهيم»
(Apostle) «ونبي» العهد الجديد (Prophet) وهو في نفس الوقت يُدعى «عبد المسيح» (روا: ١، كور: ١٢: ١، تي: ١: ١، بط: ١: ١.... الخ)، كما ذكره رسال المسيح في اتضاع حقيقته
لحياتهم وخدمتهم العظيمة.

وكذلك يُسمى الخادم في اليونانية «الدياكون» (diaconos)
وفي السريانية تُترجم «الشماس»، وتعني حرفياً: «منفذ
الأوامر» (١) وقد اختار الرسل سبعة شمامسة مكرسين،
للمساعدة في الخدمة، لزيادة أعداد المؤمنين، وحاجتهم
الى مزيد من الخدمات الروحية والاجتماعية والاقتصادية
(أع: ٦: ١-٢).

وكان الشمامسة (deacons) يخدمون المذبح (Sanctuary)
والاهتمام بأدواته، والقراءات الكنسية، واستلام التقدمة من
الشعب (offerings) وافتقاد الخطاة وتوزيع الإعانات وزيارة
المرضى، وتعليم الموعوظين وإرشاد العلمانيين (Laity)، بينما
قامت الشمامسات المكرسات برعاية السيدات والتواجد أثناء
ع مآدهن بعد الإيمان، وتنظيم لقاءهن بالأسقف، وجلوسهن في

(1) Unger, Dict, of The Bible, art. Diaconos, P. 998.

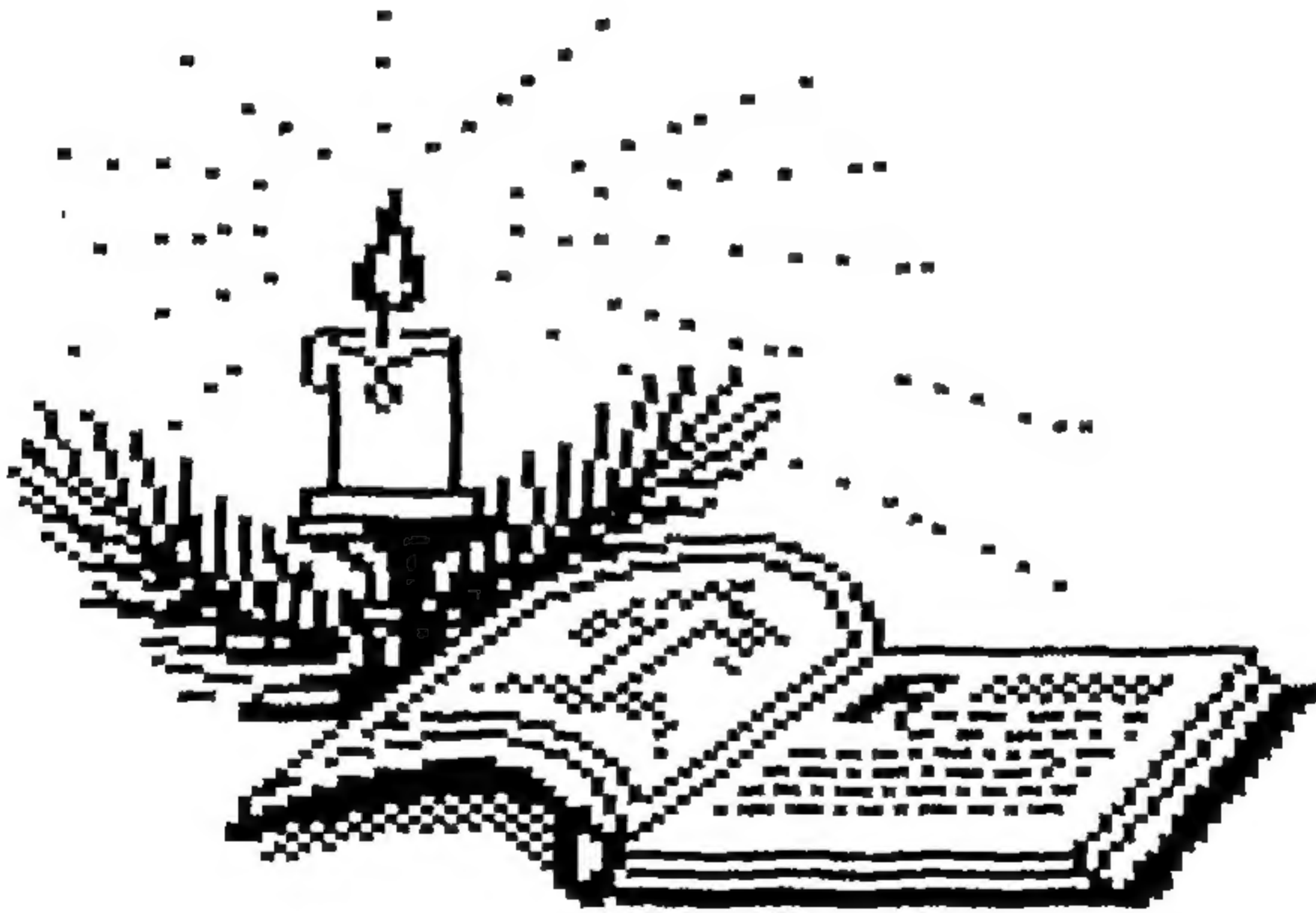
البيعة، وحفظ أبواب الكنيسة التي بالقرب منهن، وكانت مع الشماسات أيضاً عذارى ونساء خادِمات (منذ أيام المسيح = كالمريمات مثلاً، راجع مت ٢٧: ٥٥، لو ٨: ٣) وإِراهِل مُختَبَرات وصالحات (١ تي ٥: ١٠) (١).

ومن جلال هذه الخدمة دُعى السيد المسيح: «خادِمة» (عب ٨: ٢) كما دُعيت ملائكة الرب الأبرار «أرواحاً خادِمة، للعتيدين أن يرثوا الخلاص» (عب ١: ٤).

ومنزلة هذه الخدمة عظيمة المقدار، في نظر الله، لأنها تهدف الى إنقاذ النفوس الشريرة من العذاب الأبدى، المحتوم للأشرار (الغير تائبين)، وهدم مملكة إبليس. وتحقيق السعادة للنفس التائبة، التى تعيش مع الله فى سلام وفرح قلبى، ^١أى بعدما فقدت سلامها وصحتها وسُمعتها (بسبب الخطية)، وتساعد «الكرازة» على عودتها الى حالتها الأولى، بطاعة الله وحفظ وصاياه، والتمتع بوسائط نعمته وأسراره المقدسة وثمار روح قدسه.

(1) Schaff, Hist. Of Christianity. I, p. 135.

وهو الذى عبر عنه القديس يعقوب الرسول بقوله: « إن ضل
أحدكم عن الحق (طريق المسيح) فردّه أحد (الحُدَام) فليعلم أن
من ردّ خاطئاً عن ضلال طريقه يخلص نفسه من الموت، ويستر كثرة من
الخطايا » (يع ٥: ١٩).



الفصل الأول

أولاً: الخدمة الروحية وضرورتها:

عندما اختار الرب يسوع سبعين خادماً - علاوة على الرسل الإثني عشر (التلاميذ)، المكرسين للخدمة - قال لهم صراحة: «إن الحصاد (الشعب المحتاج للخدمة) كثير، ولكن الفعلة (الخُدام) قليلون، فإطلبوا من رب الحصاد أن يُرسل فَعَلَةً الى حصاده» (لو ١٠: ٢).

وإذا كان هذا الكلام قد قيل منذ نحو ألفي عام، فكم تكون عليه الحال الآن، والعالم يضم نحو ٣ مليارات من المسيحيين في حاجة الى خدمة روحية عالية، ومثلهم من البشر في حاجة الى تبشير، وهداية سريعة لطريق الخلاص؟! «وكيف يؤمنون بمن لم يسمعوا به؟! وكيف يسمعون بلا كارز؟!» (رو ١٠: ١٤).

وإن لم يرعهم خُدام المسيح الأمناء، على كافة درجاتهم، فسيرعاهم الشيطان وخُدامه (جنود إبليس) أو يتولاهم رُعاة من العالم!! (أى ٢: ٢٤، إش ٥: ٦١)، الذين يتسرّبون - فى غفلة رجال الدين - الى البيوت والأفراد، كذئاب خاطفة، لا تُشفق على الرعية (أع ٢٠: ٢٨) فتذلل الأغنام، وتضل طريق السلام (زك ١٠: ٢) لأنها تسير وراء راعٍ ضال (إش ٥٦: ١١)،

إر. ٥: ٦) ولأن هذا الراعى «الأجير» (الغريب) يتركها ويهرب (مت ٨: ٣٣) فتسرقها اللصوص الشيطانية. وكثيرون يبتعدون عن الإيمان المسيحى ويتساقطون كل يوم فى يد أعداء الدين بسبب جهلهم بمبادئ الإيمان. وخاصة فى الأيام الأخيرة الحالية التى ينطلق فيها الشيطان بكل قُوته ويغوى المسيحيين بالإسم. كما قال الرب «هلك شعبى من عدم المعرفة» (هوشع ٤: ٦).

ومن الغريب أن يُردّد بعض الخُدّام المتكاسلين عن متابعة رعيّتهم عبارة غريبة: «إبن الهلاك للهلاك يُدعى». وهى إشارة ليهوذا الاسخريوطى (يو ١٧: ١٢) وليس للذين يتركون الإيمان بسبب ضعف الرعاية وتهاون الخدام فى افتقارهم، وماذا سيجيبون الرب - يوم الدين - عن تلك النفوس الضالة التى اختطفها الذئاب، فى غيبة هؤلاء الخُدّام المتهاونون؟!

مَنْ رَعَى رَعِيَّةً، فِى أَرْضِ مُؤَسَّدَةٍ

وتوالى عنها، تولى رعيّتها الأسدُ

ويحصل الرب بشدة على الخُدّام (الرُعاة) الذين يتركون رعيّتهم تتشتت ولا يُبالون بذلك (راجع: حزقيال ٣٤، إرميا ٢٣) وما أكثرهم فى عالم اليوم، ولا سيما فى العالم الغربى: وعلى النقيض من ذلك، فالخُدّام المسيحى الحقيقى

يعرف أن الرب سيحاسبه عن كل نفس تهلك فى دائرة خدمته، لهذا لا يكف عن الخدمة - ويحل المشاكل باستمرار - فى كل بيت، وفى كل وقت، كقول الرسول: «إكرز بالكلمة، إكف على ذلك، فى وقت مناسب وغير مناسب» (٢ تى ٤: ٢)، «لكى يهتف (الخدام) للرب شعباً مستعداً» (لو ١: ١٧) وهو ما عمله يوحنا المعمدان، إذ سار على نفس درب الرب يسوع، الذى: «كان يَجول (فى كل مكان وزمان) يصنع خيراً» (أع ١٠: ٣٨)، يعظ ويشفى المرضى ويُسَبِّح الجوعى، ويريح التَّعابى.

ولهذا كله، يدعو الرب كل مؤمن مُحِب، أن يُعطى له بعض الوقت (أو أن يتكرس) لكى يخدم شعبه المحتاج الى رعاية وهداية وعلم ودين وسلام، ويخاطب الرب «القارىء» قائلاً: «يا ابنى اذهب اليوم إعمل فى كرمى» (مت ٢١: ٢٨) أى فى حقل الخدمة الواسع، فهل تقبل هذه الدعوة حالاً؟ أم تستعفى بعذر غير مقبول، وتقول «أنا غير مستحق»، بينما الرب مستعد أن يقبلك، ويُدْرِكَ ويُعَلِّمك ويسنِّدك!!

فقد شكّا موسى بأنه ثقيل اللسان، وشكا إرميا بأنه صغير على الخدمة، وشكا بطرس من أنه انسان خاطيء، ومع ذلك شدد الرب على دعوتهم، وعمل فيهم الروح القدس فأثمروا....

والواقع أنه الآن «وقت عمل الرب» (مز ١١٩: ١٢٦) إذ أن الكثير من النفوس المسيحية «بالاسم» تهلك يومياً جهلاً أو بسبب شهوة رديئة. والرب نفسه يدعونا أن نوصيه من أجل عمله (إش ٤٥: ١١). فاطلب الرب، من كل القلب، وقُلْ مع حبقوق النبي: «يارب عملك وسط السنين أحيّه» (حب ٣: ٢) «وها أنذا فأرسلنى».



ثانياً: المسيح الخادم الروحى المثالى:

يسوع هو وحده الراعى الصالح: (Pastor)

حقاً إن الرب يسوع هو «الراعى الصالح»، الأمين على رعيته، الذى بذل ذاته من أجل خرافه الضالة، لتعيش هى ويموت هو عنها. وبالتالى فالخراف تُحبّه وتسمع صوته وتستجيب لدعوته. وهو يعرف «أسماءها» ويُخرجها فتتبعه (فى برية العالم) لأنها تعرف صوته الحنون، وتميزه عن صوت «الغريب» (الشيطان أو النبى الكذاب = الهرطوقى)، فلا تتبعه بل تهرب منه الى راعيها، وأسقف نفوسها (راجع يوحنا

١٠ : ١ - ٩)، الذى فيه كفايتها وأمنها وراحتها، فلا يعوزها شيء من تعاليم العالم، مهما بدت بَرَاقة وجَذَابَة، فهي السُّمُّ فى الدسم.

هذا «الراعى الصالح» هو الذى يَرُدُّ النفس الى طريق الخلاص، وهو «الباب» (المدخل) الى الفردوس، وهو الهادى لكل نفس الى سُبُل البر، التى لا تعرفها (راجع مزمور الراعى ٢٢=٢٣).

فى هذا المجال تأمل لقداسة البابا شنودة. إذ تراه يقول: «كثيراً ما يقف إنسان أمام طرق مُتَشَعِّبة أمامه، وكلها صالحة، ولكنه لا يدرى ما الذى يختاره؟! هل التكريس أم الرهبنة أم الكهنوت؟! أم الخدمة الروحية العادية؟! هل خدمة التعليم؟! أو خدمة الفقراء؟! أم خدمة الأسرة (الزواج) وتربية الأطفال؟ وهل هى خدمة الغير، أم حياة القدوة الصامته فى وداعة واتضاع؟! أم هذه كلها؟! وهل أتكلم أو أصمت؟! وهل أوبخ أو أسكت، مهما أصابنى؟!، وهل أنذر الناس؟ أم أهدأ الى نفسى وأصلى أفضل؟ وهل أقدم عشورى ونذورى ويكورى فى هذا الاتجاه، أم ذاك؟!... فيترك الاختيار للرب، لكى يختار له الخدمة التى تناسب طبيعته وعقليته ومواهبه، وهو يهديه الى سُبُل البر».

ويسوع هو «المثال» فى حياة الصوم والصلاة من أجل تلاميذه وشعبه، لكى يحفظهم الآب من الشرير، فى وسط العالم الفاسد (يو ١٧: ١٥)، وهو أيضاً قدوة فى العطاء الروحى والمادى والمعنوى - بدون حدود بالطبع - وهو أيضاً المثال العملى للمؤمن فى احتمال آلام الخدمة، وحمل الصليب باستمرار (من المهد الى اللحد)، وتراه يبيت فى الصحارى بلا غطاء - صيفاً وشتاءً - ويسير على قدميه عشرات الكيلومترات، من أجل خلاص نفس دنسة «واحدة» (يوحنا ٤)

وهو أيضاً مثال جميل للإلتضاع الحقيقى، إذ غسل أرجل تلاميذه (يو ١٣: ٥). والرب يسوع هو المثال أيضاً فى افتقاد أولاده ورعايتهم، وحدد إرساليته بوضوح أنه «لم يأت ليُخدم، بل ليُخدم، وليبذل نفسه فدية عن كثيرين» (مت ٢٠: ٢٨). وكان يحل المشاكل الروحية والمادية بطريقة مثالية، بالتركيز على عدم الإنشغال بها، بل بالإتكال على الله واللجوء إليه بالصلاة المستمرة.

وكان الراعى الصالح أكبر مُشجّع لخرافه، لتأتى معه الى حظيرته (الكنيسة). وكان يُجبر الكسير، ويحمل الضعيف على

كتففيه، بحنان وشفقة وحب زائد عن الحد. وكان يتعب في البحث عن الخروف الضال، وينقذه من أفواه الذئاب البشرية الخاطفة، ويعود به، فرحاً بإنقاذه من الهلاك. وهو أيضاً يدعو لخرافه بالحماية (راجع يوحنا ١٧) ويتمنى أيضاً أن تكون جميعها معه « في مجده الأبدي » (يو ١٧: ٢٤).

وفي حنانه المعهود، مضى الى الصليب وحده، اذ اشترط أن يترك العسكر تلاميذه يمضون بعيداً (يو ١٨: ٨) وحمل خشبة الصليب وحده. وكذلك لم يدع تلاميذه وتابعيه « يتامى » من بعده، بعد رحيله الى عرشه السماوى، بل وعدهم بالمعونة ونفذ وعده بإرسال الروح القدس المعزى والمحامى والمُساند لهم فى الخدمة وتجاربها الصعبة، وشددهم حتى نالوا أكاليهم السعيدة.

وقد استخدم السيد المسيح الأسلوب التربوى المثمر فى الخدمة الروحية، إذ إختار صفاً ثانياً مُدرباً للخدمة، ويساعد فى الحقل الواسع (لو ١٠: ١)، وكان يدرهم بإرسالهم إثنين إثنين، فى كل مكان كان مُزمعاً أن يخدم فيه، لِيُعِدُّوا النفوس لاستقبال المخلص، بعدما تلىن قلوبهم القاسية، وتستجيب لصوت الرب.

كما كان الفادى يقدم فى شرحه - وتعليمه العظيم - أمثلة تربوية وواقعية، مُستمدة من البيئة الزراعية المحلية، لتدعيم المبادئ الروحية والفضائل، التى كان يريد أن يغرسها فى القلوب، ليسهل فهمها، وتشبيتها فى الأذهان، وكان يستفيد منها كافة المستويات الروحية والثقافات والأعمار، من الجنسين ومن كل أفراد الشعب والاجانب.

كما كان المخلص يميل دائماً الى التعليم بأسلوب الحوار (dialogue) المنطقى، الهادى، القائم على إقناع الناس بالعقل والحجة والقرينة البديهية، كما كان يقدم المزيد من التفاصيل والشرح والتوضيح لتلاميذه، أثناء إعدادهم للخدمة، وخاصة فى خلواته معهم - فى جو هادى - لتثقيفهم روحياً. وفى هذا المجال أيضاً كان السيد - له المجد - يطرح الأسئلة الهادفة، ويتلقى الإجابات عليها، ثم يُعلق عليها بمزيد من الشرح والتوضيح، والرد على التساؤلات أيضاً.

كما أكد الرب يسوع على أهمية القدوة الصالحة، وعلى خطورة العثرة فى الخدمة (راجع متى ١٨)، سواء من الداخل، أو من خارج الخدمة (من الناس)، وهو ما سنؤكد عليه - فيما بعد - بإذن الله، ونزيده توضيحاً، لأهميته للخدمة والخادم.

وكان السيد المسيح فى تعليمه السليم والعظيم والبسيط .
يبتعد عن روح النقد الهدام، وعدم التركيز على خطايا الماضى،
بعدهما يتوب عنها المرء. وفى هذا المجال كان يُشجّع النفوس
البائسة واليائسة والجاهلة، بينما كان يُشدّد على كل مُدّعى
العلم الروحى الكاذب، وأصحاب التقليد الخاطيء، الذى
يستعبد النفس. كما حمل أيضاً على مُنفذى الشريعة الموسوية
بطريقة «فريسيّة»، خاطئة، (وكانت تعتمد - أصلاً - على مظهر
العبادة لا جوهرها، وعلى الرياء والكبرياء، واجتذاب مديح
الناس). وأكد علي «الحكمة» الروحية .

ودعا الرب الى ضرورة تنفيذ الوصية الإلهية بحب وبعُمق
(من القلب) وباتضاع حقيقى، وبرحمة لذوى الظروف المادية
والروحية الصعبة، مُعتبراً إياهم «مرضى»، فى حاجة الى علاج لا عقاب
(كما هى عليه الحال فى التعامل مع المسجونين فى العالم
الآن). فكان لهم «طبيب»، شافياً لجراحهم الدامية، الجسدية
والروحية، وآلامهم النفسية، وهو الأسلوب الأفضل، الذى ينبغى
على الخُدّام أن يتخذوه منهجاً عاماً لهم، فى التعامل مع
النوعيات الشاذة والمنحرفة والضالة وذات الظروف الخاصة
وأصحاب الماضى الأليم، فى الشر والفساد (خذ مثلاً:
مُعاملات السيد المسيح الحنونة جداً: للسامرية، ولزكا العشّار،

وللمرأة الخاطئة، ولبطرس بعد سقطته وتوبته، ومع شاول
الطرسوسى القاسى.... الخ).

وقد عَمَد السيد المسيح الى تحقيق هدف خدمة
«مُصَالِحَةٍ» الخُطَاة مع الله، وهو ما ينبغى للخُدَّام جميعاً أن
يتبعوه فى خدمتهم» وكما أوضحه لنا القديس بولس - وطبقه
عملياً - بقوله: «واضعاً فينا خدمة المصالحة، إذن نسعى
كسُفراء عن المسيح (للناس) كأن الله يعظ بنا (بالقدوة
وبالكلمة)، نطلب (كمندوبين) عن المسيح: تصالحوا مع الله»
(٢ كو ٥: ١٨ - ٢٠)

فى خطابه الوداعى، ذكر المعلم الأعظم ما سيلاقيه خُدَّامه
من متاعب فى الخدمة، ولكنه شجعهم وطمأنهم بأنه معهم،
وأن الروح القدس سيعمل فيهم، ثم ختم حديثه الطويل - ليلة
الصلب - بصلاة جميلة، كنموذج يرفعه كل خادم من أجل شعبه،
ومن أجل مخدميه، موضحاً أمانته من نحوهم:

«هذه هى الحياة الأبدية أن يعرفوك... العمل الذى أعطيتنى
لاعمل قد اكملته. أنا أظهرت إسمك للناس الذين أعطيتنى من
العالم... وقد حفظوا كلامك. الذين أعطيتنى حفظتهم، ولم
يهلك منهم أحد، إلا ابن الهلاك ليطم الكتاب».

«ولستُ أسأل أن تأخذهم من العالم، بل أن تحفظهم من الشرير. قدسهم في حقك... ولا تجلبهم (قدس أنا ذاتي، ليكونوا هم أيضاً مقدسين في الحق... وعزفتهم إسمك. وسأعزفهم. ليكون فيهم الحب الذي أحببتني به)» (يو ١٤ - ١٧).



ثالثاً: الخدمة الروحية شهادة للفادي:

في لقاء السيد المسيح مع شاول الطرسوسي (بولس فيما بعد) في طريق دمشق، قال له الفادي: «لإني ظهرتُ لك: لأنتخبك خادماً وشاهداً بما رأيتُ، وبما سأظهر لك به. وسأُرسلُك إلى الأمم (الشعوب من غير اليهود)، لتفتح عيونهم (على نور الإيمان المسيحي) كي يرجعوا من الظلمات إلى نور (المسيحية) ومن سلطان الشيطان (عبادة الأوثان) إلى الله، حتى ينالوا - بالإيمان بي - غُفران الخطايا ونصيبتاً (صالحاً في الملكوت : السعيد)...» (أع ٢٦: ١٦ - ١٨).

وقبل صعود رب المجد إلى سماء السماوات، قال للرسول الإثني عشر والخُدام والخادِمات (وكان عددهم ١٢٠ فرداً):

«ستنالون قوة متى حل الروح القدس عليكم، وتكونون لى شهوداً (Witnesses) فى أورشليم = (أمناء فى قلوبهم للرب) وفى كل اليهودية (شهوداً للأهل) وفى السامرة (= الجيران) والى أقصى الأرض» (= لكل الناس فى العالم) ...» (أع ١: ٨).

والخادم الأمين: «هو شاهد بكلمة الله» (رؤ ١: ٢) مثل يوحنا المعمدان الشهيد للحق ومن أجله، والشاهد للسيد المسيح ورسالته الخلاصية أيضاً (يو ١: ١٢: ١٧، رو ١٠: ٢) ومثل شهادة الرسل للمسيح الفادى، واسشهادهم من أجل الإيمان (يو ١٢: ١٧، رو ١٠: ٢).

ولا يشهد المؤمن بالزور (مت ١٨: ١٩) أو بسلوك سلبى مُعثر للغير، أو يتفوه بكلمات غير روحية، بل تكون له شهادة «بالفم» وشهادة أيضاً - إن أمكن - «بالدم»، مثل الأرشيدياكون إسطفانوس، وغيرهم من الخُدّام الذين نالوا أكاليل الشهادة (Martyrdom) من أجل نشر كلمة الله، ومن المعروف أن كلمة «شهيد» فى اللغة العربية هى صيغة مُبالغة من الفعل «شَهِدَ» (بالحق).

وقد قيل عن موسى النبی: «أنه كان أميناً - في كل بيته -
كخادم شهادة للعتيد أن يتكلم به» (عب ٣: ١٥).

ويؤكد الرب على ضرورة الشهادة له - في كل مكان وزمان -
قائلاً: «كل من يعترف بي - قدام الناس - أعترف به أنا أيضاً
قُدام أبي الذي في السماوات، لكن من ينكرني قدام الناس
(بالقول أو بالسلوك السلبي) أنكره أنا أيضاً قدام أبي الذي
في السماوات» (مت ١٠: ٣٢ - ٣٣).



رابعاً: بركات خدمة الله

إذا كان الخادم يتعب كي يكسب نفوساً للرب، من قبضة
إبليس، وينقذها من عبودية الشر، والعادات الفاسدة، فله أجر
عظيم - في الدارين - وهو الجهاد الحقيقي (القانوني) الذي
يفوق كل جهاد آخر، سواء من أجل العلم أو من أجل لقمة
العيش.

ويذكر لنا الوحي المقدس البركات الوفيرة التالية :

+ فهو يكون مع الخدام «ها أنا معكم» (مت ٢٨: ٢٠).

+ «ويعطيهم فماً وحكمة» (لو ٢١: ١٥).

+ ولهم كرامة عظيمة عند الله: «إن كان أحد يخدمنى
يكرمه الآب».

+ والرب لا ينسى جهادهم فى الخدمة: «الله ليس بظالم
حتى ينسى عملكم وتعب المحبة» (عب ٦: ١٠).

وقد وعد الرب أن يكون الخُدام - بمختلف درجاتهم - فى
الصفوف الأولى معه فى أورشليم السماوية، كما أعلنه الرب
يسوع بنفسه قائلاً: «إن كان أحد يخدمنى، فليتبعننى (حاملاً
الصليب) وحيث أكون أنا هناك يكون خادمى» (يو ١٢: ٢٦).

+ ويقول الوحي «والذين ردوا كثيرين الى البر (يضيئون)
كالنجوم (النجوم) الى أبد الدهور» (دا ١٢: ٣) «وإن
نجماً يمتاز عن نجم فى المجد» (١ كو ١٥: ٤١)، كما
تلاحظ معنى قول الرب يسوع لكل مؤمن: «من عمل وعلم،
فهذا يُدعى عظيماً (فى درجة ممتازة) فى ملكوت السماوات» (مت
١٩: ٥) وبالتالى تكون «الدرجة، العُلوية حسب مقدار التعب فى
الخدمة (١ كو ٨: ٣).

+ وسُجِّل القديس لوقا البشير، أنه لما رجع السبعون
خادماً من خدمتهم - فى القرى - وقد تمجدَّ الله معهم فى الوعظ
وفى المعجزات، فرحوا بها، وبخلاص النفوس التى آمنت. وكان

تعلِّقُ السيد المسيح على تقريرهم عن الخدمة بقوله: « لا تفرحوا بهذا (النجاح الروحي فقط) بل إفرحوا بالخرى ان اسماءكم كتبت في السماوات » (لو ١٠ : ١٩ - ٢٠) أى أن أسماءهم قد سُجِّلَتْ « في سفر الحياة الأبدية » (رؤ ٢١: ٢٧).

+ويقول القديس بولس الرسول: « والمُدَبِّرُونَ (الإداريون العاملون) حسناً، فليحُسَبُوا أهلاً لكرامة مُضاعفة، ولا سيما الذين يتعبون في الكلمة (الوعظ) والتعليم، لأن الفاعل مستحق أجرته » (٢ تي ٥ : ١٧ - ١٨).

ويقدم لنا ثمرة جهوده الدائبة في الخدمة - سنوات عديدة - بقوله: « قد جاهدتُ الجهاد الحسن، أكملتُ السَّعى (race)، حفظتُ الإيمان، وأخيراً وُضِعَ لى إكيل البُرِّ، الذى يهبه لى - فى ذلك اليوم - الرب الديان العادل » (٢ تي ٤ : ٧ - ٨).

وفى تفصيله لهذا الجهاد يقول: « لأنه إن كنتُ أبشُرُ فليس لى فخر، إذ الضرورة (المسئولية) موضوعة علىّ، فويل لى إن كنت لا أبشُرُ، فإن كنتُ أفعل هذا طوعاً (خدمة روحية تطوعية) فلى أجر (يوم الدين)، ولكن إن كان كُرْهاً (بالضغط من الناس) فقد استؤمنت على وكالة ».

« فإنى اذ كنت حُرّاً من الجميع (لدى السلطات الرومانية) استعبدت نفسى للجميع (نزلت عن درجتى الاجتماعية)، لأربح

الأكثرين (من العبيد الأرقاء) وصرت لليهود كيهودى لأريح اليهود.... وللذين بلا ناموس (بلا شريعة) كأنى بلا ناموس (للمسيح)، لأريح الذين بلا ناموس (الوثنيين)، وصرت للضعفاء (روحياً) كضعيف، لأريح الضعفاء. صرت لكل كل شىء، لأخلص على كل حال قوماً، وهذا أفعله لأجل الإنجيل».

ثم يقدم مثالاً عملياً قائلاً: «أستم تعلمون أن الذين يركضون (يجرون بسوعة) فى الميدان (إستاد سباقات الجرى) جميعهم يركضون، ولكن واحداً (فقط) هو الذى يأخذ الجعالة (=الكأس)، هكذا إركضوا (جاهدوا فى الخدمة أو فى الميدان الروحى) لكى تنالوا» (الإكليل الأبدى).

وفى مقارنة بين تعب الرياضة الجسدية والرياضة الروحية يقول: «أما أولئك (أبطال الرياضة) فلكى يأخذوا إكليلاً يفنى (وكانت جائزة الألعاب الأولمبية مجرد إكليل ورد). وأما نحن (الخدّام) فأكليلاً لا يفنى» (إكليل الملكوت).

ثم يخاطب الخدّام ويقول: «وكل من يُجاهد (روحياً) يضبط نفسه فى كل شىء». أما عن نفسه فيقول: «أقمع جسدى، وأستعبده (أذله بالصوم والسهر الطويل فى العبادة مع المطانيات.... الخ)، حتى بعد ما كرّزت للآخرين لا أصير أنا نفسى مرفوضاً!!» (١ كو ٩: ١٦ - ٢٧).

الفصل الثانى

شروط الخدمة الروحية الناجحة

(١) محبة الله والناس:

قال الرب لبطرس الرسول: «اتخبنى... إرع غنمى»
(يو ٢١: ١٥).

فالمدخل للخدمة السليمة يقوم على أساس محبة الرب من كل القلب، ومحبة الناس، وخدمتهم من أجل كسب نفوسهم للرب المحب.

وكل نفس ذاقَت حلاوة العشرة مع الله، تريد بدورها أن ترى كل الأهل والأصحاب - وكل الناس - يذوقون ما أطيب الرب، ويتمتعون معها بنفس ما تتمتع به من حياة جميلة جداً مع الله، فى دنياه وسماه.

وقد لُحِص السيد المسيح المسيحية فى كلمتين: «محبة الله والناس» (لو ١٠: ٢٧) وأعظم محبة ليست فى مساعدة الناس مادياً فقط، وإنما الأهم هو تقديم المساعدة الروحية لهم، من واقع حبهم لهم، كقول القديس بولس «بالمحبة إخدموا بعضكم بعضاً» (غلا ٥: ١٣).

وكلما زادت محبة الخادم للرب، زادت خدمته لشعبه.
وتصل به الحال الى خدمة الأعداء أيضاً (راجع: مثل
«السامري الصالح» في لوقا ١٠ : ٣٠ - ٣٧). وهى بلا شك
خدمة مباركة، من عمل النعمة: «جعلك (الرب) تخدم
أعداءك» (إر ١٧: ٤) والتاريخ المقدس ملئ بالأمثلة الجميلة
والمضحية من أجل خدمة الأعداء، وكسبهم للمسيح، بل والموت
أيضاً من أجلهم.

وهذا الحب العملى نابع من تنفيذ الخادم الأمين لوصية
الرب، التى جاءت على لسان القديس يوحنا الحبيب، الذى
قال: «لا نُحب بالكلام ولا باللسان، بل بالعمل والحق» (١ يو
٣: ١٨) «وإن أحب بعضنا بعضاً، فالله يثبت فينا، ومحبتة قد
تكمّلت فينا، ولنا هذه الوصية منه: أن من يحب الله يحب
(خلاص) أخاه أيضاً» (١ يو ٤: ١٢ - ٢١).



(٢) من أجل هدف صالح:

بعض المسيحيين - من الجنسين - ينضمّون لصفوف إعداد

الخدام، لتحقيق هدف غير روحى، فقد تكون خدمتهم بهدف جذب إنتباه أعضاء الكنيسة الى تقواهم (للزواج بهم)، أو خدمة بسبب «الكبرياء» (ومحبة المديح وليس لمحبة الله والناس)، أو بغرض شغل وقت الفراغ الطويل، أو طمعاً فى أجر سماوى ... الخ. ولكن الخدمة السليمة تكون من أجل الله، دون طمع فى ثواب، ولا لرغبة فى محو الذنوب التى اقترفها المرء فى الماضى، أو غيرها من الأسباب المادية.

وتكون الخدمة أيضاً من أجل نمو حياة الخادم نفسه (روحياً، من خلال قراءاته وتأملاته ودراساته الروحية، وصلواته من أجل نفسه ومن أجل مخدميه، وعظاته لنفسه وللناس) وهو أمر حيوى وضروى جداً (= خلاص نفسه).

ولنا مثال فى هذا المجال: القديس بولس الرسول، الذى يقول باتضاع عجيب: «ليس إني قد نلتُ - أو صرتُ كاملاً - ولكنى أسعى لعلى أدرك الذى لأجله أدركنى أيضاً المسيح يسوع. إني لستُ أحسب نفسى إني قد أدركت (كل الأهداف) ولكنى أفعل شيئاً واحداً: إذ أنسى ما هو وراء (الماضى)، وأمتسكُ إلى ما هو قدام (المستقبل الأبدى). أسعى نحو الغرض (الهدف

الروحى الهام وهو) لآجل جعالة دعوة الله العتيا، فى المسيح يسوع» (فيلبى ٣ : ١٢ - ١٤).

وعلى هذا الأساس ينصح الرسول الخُدام قائلاً: «خادمين بنية صالحة كما للرب ليس للناس» (أف ٦ : ٢٧) أى خدمة لهدف روحى فقط، وليس ليجذب مديح البشر.



٣ . السلوك بالتقوى (الكمال المسيحى):

حدد الرسول بولس بعض شروط الخادم المناسب للإنخراط فى الخدمة الروحية فيما يلى:

«أن يكون بلا لوم - صاحباً - عاملاً - محتشماً (فى الكلام واللبس) - مُضيفاً للغُرباء (المساكين) صالحاً للتعليم - غير مُدمن للخمر (= سكير) ولا ضراب (قاسى فى معاملته للمخدومين)، ولا طامع بالربح القبيح» (مُتاجر فى المال بالربا).

وأن يكون أيضاً: «حليماً - غير مُخاصم - ولا مُحب للمال - يُدبر بيته حسناً - له اولاد (عائشين) فى الخضوع (فى طاعة للوالدين)، وبكل وقار» (١ تى ٣ : ١ - ٤).

وكذلك رأى الرسول أن يكون الشمامسة «المكرسين»
(deacons): «ذوى وقار (= تقوى وصلاح)، لا ذوى لسانين،
ولهم سر الإيمان بضمير ظاهر (غير خُبثاء أو مأكرين أو
مُخادعين أو غشاشين بل بنية سليمة وقلب نقي) وان يختبروا
(يتدربوا) أولاً ثم يتشمسوا (يُرسّموا شمامسة مكرسين) إن (ثبت
من الإختبارات) أنهم بلا لوم» (عيب).

«وكذلك أن تكون النساء (الخادِمات) ذوات وقار (فى
الملبس)، غير ثالبات، صاحيات، أمينات فى كل شىء»
(١١ تى ٣: ٨ - ١٢).

وكتب الرسول أيضاً أن يكون خادم المسيح: «غير مُعجَب
بنفسه، ولا غضوب، ومُحباً للخير، مُتَعَقِلاً (حكيماً) باراً ورعاً
(تقياً) ضابطاً لنفسه (من الشهوات ومحبة العالم والمال)
مُلازماً للكلمة الصادقة، بحسب التعليم (أى منتظماً فى دراسة
الكتاب وأقوال الآباء)، كى يكون قادراً على أن يعظ بالتعليم
الصحيح (Orthodox)، ويوبخ المناقضين» (الهرطقة)،
«... الخ» (تى ١: ٧ - ٩) وهو يؤكد هنا على مبدأ: «التمهدة،
الدائمة للكتاب وللآباء، لإكتساب الخبرات باستمرار.



(٤) احتمال الآلام من أجل الخدمة بصبر وشكر كثير:

قال الحكيم يشوع بن سيراخ: «يا إبنى إذا تقدمت لخدمة ربك، فاستعد لجميع التجارب» (١٢: ١) وهو أمر منطقي وواقعي؛ لأن الشيطان - حتماً - سيقاوم خدمته بكل قوته، لأن الخادم الأمين يقتنص من يده - بدون إرادته - النفوس الضالة والجاهلة والهالكة، ولابد أن يحارب عدو الخير لاستردادها» وتأديب الخادم الذى أخذها منه.

وقد أكد الرب على تلك الحقائق، وعلى ضرورة وجود «صليبها» للخدمة والخادم، وأوضح له المجد أن طريق الخدمة ضيقٌ وكرب وصعب أي أنه ليس بالطبع مفروشاً بالورود، وبالمديح لشخصه، أو بالثناء الدائم على خدمته، وعمله الروحي، بل هناك أشواك كثيرة، تؤلم الخادم الأمين، فلا يهرب منها، لأن الرب المحب يُهونُ منها، بوجوده مع الخادم، الحامل الصليب بصبر وشكر وفرح قلبي ولكونها: «بركة من الله للخادم الأمين» (فيلبي ١: ٢٩).

وقد قالها الرب صراحةً: «من لا يحمل صليبه، ويأتى ورائى، فلا يقدر أن يكون لى تلميذاً» (و ١٤: ٢٧). وإنى أتعجبُ لخادم يريد أن يبحث عن خدمة سهلة، أو عن كرامة دائمة،

وأن يخدم بدون أدنى تجريح!!، وهل يمكن أن يستريح خادم المسيح من محاربات عدو الخير، فى مكان ما من العالم؟! إن من يظن ذلك، فهو لا يدرك طبيعة الخدمة، ولا طبيعة الحياة، ولا طبيعة البشر، ولا طبيعة العمل مع المسيح!! وبالتالى تفشل خدمته، لعدم حكيمته، وتدليله لذاته!!

وليسمع معى قول الراعى الصالح: «ها أنا أرسكم كنغم وسط ذئاب، فكونوا حُكماء كالحيات وبُسطاء كالحمائم. (وفوق ذلك) سوف تُساقون أمام وُلاة وملوك - من أجلى - شهادة لهم، وللأُمم (للناس). فمتى أسلموكم (قبضوا عليكم) فلا تهتموا كيف أو بما تتكلمون به، لأن لستم أنتم المتكلمين بل روح أبيكم (الروح القدس) الذى يتكلم فيكم (يحامى-أو يدافع- عنكم)».

ثم قال الفادى: «وتكونون مُبغضين من الجميع - من أجل إسمى - ولكن الذى يصبر الى المنتهى فهذا يخلص» (مت ١٠: ١٦ - ٢٣). كما أعلن الرب أن من يقتل خُدامه الأُمناء، يظن دانه يقدّم خدمة لله، (يو ١٦: ٢) كما هو الحادث اليوم!! ومع ذلك طالبنا بالجهاد الروحى قائلاً: «اجتهدوا أن تدخلوا

من الباب الضيق، (لو ١٣: ٢٣). وإن كان مُتعباً في البداية، لكن العبرة دائماً بالنهاية السعيدة.

فالخادم في خدمته «كالجندي» في ميدان الحرب، ولهذا يقول القديس بولس: «فاشترك أنت في احتمال المشقات كجندي صالح ليسوع المسيح . ليس أحد - وهو يتجند - يرتبك بأعمال الحياة (ومشاغلها)، كي يُرضى من جنده» (٢ تي ٢: ٤) وقال لتلميذه الشاب القديس تيموثاوس الأسقف المجاهد: «عظ بكل أناة (صبر) وتعليم... إحتمل المشقات (في الخدمة)، اعمل عمل المبشر (= الكارز)، **تَمِّمْ خِدْمَتَكَ**» (٢ تي ٤: ٢ - ٥) أي مهما كانت ظروف الخدمة صعبة لا تتركها لمكان آخر.

وقال له أيضاً: «وعبد الرب (= خادمه) يكون صبوراً على المشقات (من أجل الله) مؤدياً بالوداعة المقاومين (للإرشاد وللوعظ) عسى أن يعطيهم الله توبة لمعرفة الحق، فيستفيقوا من فخ إبليس، إذ قد إقتنصهم لإرادته» (٢ تي ٢: ٢٤ - ٢٦).

وسجل لنا سفر «أعمال الرسل» بعض ما احتملوه، وكيف أنهم فرحوا بالإهانات والجلدات - والآلام الشديدة - من أجل خدمة الله (أع ٥: ٤١)، ولم «يتعقدوا» من متاعب الخدمة، أو يهربوا منها، كما يفعل البعض الآن!!

ويقول القديس يعقوب الرسول لخدام هذا الزمان: «خذوا - يا إخوتي - مثلاً لإحتمال المشقات: الاتبياء، الذين تكلموا باسم الرب» (يع ٥: ١٠). وقال القديس بولس: «اذكروا مُرشديكم، الذين كلموكم بكلمة الله، انظروا الى نهاية سيرتهم، فتمثلوا بإيمانهم» (عب ١٣: ٧)، (راجع: عب ١١ - ١٢).

وهي دعوة لكل خادم لكي يتأمل سير القديسين وجهادهم وسلوكهم في خدمتهم، وأن يستفيد من كلماتهم، ومن اختباراتهم الخاصة أيضاً.

ويقدم لنا القديس بولس أمثلة من صبره وجهاده في الخدمة - مع زملائه الخدام الآخرين - قائلاً:

«مكتئبين في كل شيء (من الخارج) لكن غير متضايقين (في القلب) متحيرين لكن غير يائسين، مضطهدين لكن غير متروكين، مطروحين (في المرض) لكن غير هالكين، حاملين في الجسد - كل حين - إماتة الرب يسوع، لكي تظهر حياة يسوع في جسدنا» (٢ كو ٤: ٨ - ١٠).

«بل في كل شيء نُظهر أنفسنا - كخدام الله - قسبي

صمير كثير، في شدائد، في ضرورات (للإنسان)، في ضربات
(جلدات) في سجون، في أتعاب، في أسهار، في أصوام (أيام
كثيرة) في طهارة، في علم (دراسة روحية طويلة) في أناة، في
لطف في الروح القدس، في محبة بلا رياء. بمجد وهوان،
بصيت (سُعة) ردىء، وصيت حسن، كمائتين (من الرجم) وها
نحن نحيا (بعد) كمؤدبين، ونحن غير مقتولين، كحزانى (من
الخارج) ونحن دائماً فرحون (من الداخل) كفقراء (في المال)
ونحن نُغنى كثيرين (بنعمة الله ومواهبه) كأن لا شيء لنا،
ونحن نملك كل شيء (في السماء) الخ» (٢ كو ٦ : ٤ - ١٠).
«بل نفتخر أيضاً بالضيق» (رو ٥ : ٣).

«إن كنا نتألم معه كي نتمجد أيضاً معه. فإننى أحسب أن
آلام الزمان الحاضر لا تُقاس بالمجد العتيد أن يُستعلن فينا...
من سيفصلنا عن محبة المسيح: أشدة؟ أم ضيق؟ أم اضطهاد؟
أم جوع؟ أم عُرى؟ أم خطر؟ أم سيف (شهادة) كما هو مكتوب:
إننا من اجلك نُمات (نتعب في الخدمة) كل النهار.. وإن كان الله
معنا فمن علينا؟!» (رو ٨ : ١٧ - ٢٦).

وقال القديس بولس الخُدام كنيسة أفسس، فى لقائه الأخير معهم: «إنني أخدم الرب بدموع كثيرة، ويتجارب أصابتنى بمكايد اليهود... ولكننى لستُ أحتسبُ لشيء (لا أتذكرُ تلك الشدائد)، ولا نفسى ثمينة عندي (مُستعد للبذل لنيل الإكليل)، حتى أُنم بفرح سعيي (هدفى)، والخدمة التى أخذتها من الرب يسوع». ثم يختم حديثه معهم بقوله: «فى كل شيء أريتكم أنه هكذا ينبغى أنكم تتعبون وتُعضّدون (تُشجعون وتسندون) الضُعفاء... الخ» (أع ٢٠ : ١٩ - ٣٥).

وقد شهد الرب عن خادم كنيسة أفسس (أسقفها) بقوله له: «أنا عارف أعمالك (فى الخدمة)، وتعبك وصبرك... وقد احتملت ولك صبر، تعبت من أجلى ولم تكلّ» (رؤ ٢ : ٢ - ٣) ثم ذكر له ضعفاته البشرية.

ونصح الرب خادم كنيسة سميرنا قائلاً: «لا تخف مما أنت عتيد أن تتألم به... كن أميناً الى الموت فسأعطيك إكليل الحياة» (رؤ ٢ : ٣).

وفى الوقت الذى شجّع فيه الرب خادم كنيسة فيلادلفيا قائلاً: «إنك حفظت كلمة صبرى، أنا أيضاً سأحفظك من ساعة

التجربة، العتيدة أن تأتي على العالم كله» (رؤ ٣: ١٠)، إلا أنه ويخ خادم كنيسة لاودكية على فتوره الروحي الشديد (رؤ ٣: ١٦)، وهو للأسف سمة كثيرين من الجنسين، (وانعكاسه واضح على الخدمة) في كل زمان ومكان، وحتى الآن!!



(٥) ضرورة الإمتلاء من الروح القدس:

حينما أراد الرسل اختيار سبعة شمامسة «مُكرسين»، كان من بين شروطهم لإختيارهم أن يكونوا: «مشهوداً لهم (مزكُون من أعضاء الكنيسة)، ومملوئين من الروح القدس، وحكمة (روحية) ...» (أع ٦: ٧). وقد سجّل سفر أعمال الرسل الحكمة المُعطاة - من الروح القدس - للشهيد اسطفانوس رئيس الشمامسة في محاوراته مع أعضاء الجمعيات اليهودية الكثيرة (راجع أع ٦-٧).

وتمتلىء النفس المؤمنة بثمار الروح القدس - ومواجهة الأمور الهامة للخدمة - بكثرة ممارسة وسائط النعمة، من صوم وصلاة وعطاء وتسبيح وعبادة ومطانيات واعتراف وإرشاد روحي،

وتناول من السر الأقدس والخدمة، ومداومة حضور الاجتماعات الروحية، المنعشة للنفس، بالإضافة الى كثرة التأمل في الكتاب وأقوال الآباء... الخ.

ومهما كانت فصاحة الخادم، وثقافته، وعباراته البليغة، وتعبه في تحضير عناصر العظة الروحية، فهي ليست سوى كلمات رنانة، لا تثبت في القلب، ولا تدخل الى الذهن، إن لم يعمل الروح القدس فيها.

فقد نخس الروح القدس قلوب النفوس الكثيرة، يوم عيد الخمسين (Pentcoste) بكلمات بسيطة قدمها القديس بطرس، وكانت قوية جداً بفاعلية الروح القدس: « فقبلوا كلامه بفرح، واعتمدوا، وانضم للكنيسة نحو ثلاثة آلاف نفس » (دفعة واحدة) {أع ٢ : ٣٧ ، ٤١}.

فيجب الاعتماد أساساً على الروح القدس، في التعليم والخدمة، وفي الحديث مع الناس عن الله، وعدم الإقتصار على مواهب الخادم، أو قراءاته الخاصة وحدها، كقول الوحي: « لا بالقدرة ولا بالقوة، بل بروحي قال رب الجنود » (زك ٤ : ٦) « واعملوا فيأني معكم - يقول رب الجنود » (حجي ٢ : ٤). « وكان الرب

يعمل مع الرسل» (مر ١٦: ٢٠) فنجحت خدمتهم وبشارتهم، وانتشرت الكرازة في العالم القديم في مدى خمسين سنة فقط، رغم الحروب الشعواء التي أثارها اليهود والدولة الرومانية الوثنية القاسية والقوية.

وفوق ذلك، لابد من المعرفة الجيدة والمتجددة. فإذا كان طبيب الجسد يحتاج دائماً الى المزيد من العلم، لتجديد وتطوير علاجاته للمرضى، فكذلك طبيب الروح (الخادم) في حاجة الى العلم الروحي السليم والعميق، وتنمية ثقافته الروحية بمداومة القراءة، وحضور عظات كبار الخدام، وتسجيلها في مذكراته، للرجوع اليها عند الحاجة.

وينصح القديس بولس تلميذه الأسقف تيموثاوس الشاب قائلاً: «أعكف على القراءة والوعظ والتعليم (تحضير العظات من مصادر الكنيسة) لاحظ نفسك والتعليم، وداوم على ذلك، لأنك إن فعلت هذا تُخلص نفسك والذين يسمعونك» (١ تي ٤: ١٦).

وحبذا لو كانت للخادم مكتبة خاصة لأقوال الآباء وقوانين الكنيسة وقرارات المجامع والدسقولية (تعاليم الرسل)،

وعظات مُسجلة للخدام المُختبرين، وعلماء الكنيسة، وسير
القديسين، علاوة على تفاسير الكتاب المقدس، والطقوس،
وتاريخ الكنيسة... الخ



(٦) ضرورة السلوك بطاعة ووداعة وقناعة

قال القديس بطرس: «أيها الخُدّام كونوا خاضعين - بكل
هيبة - للسادة» (الرؤساء) {١ بط ٢: ١٨} وطلب القديس بولس
من الخُدّام: «أن يخضعوا للرياسات (= الدينية) ويطيعوا، ولا
يطعنوا في أحد، ويكونوا غير مخاصمين، حُكماء، مُظهرين كل
وداعة لجميع الناس» (تى ٣: ١ - ٢).

وحدّد الرسول نوعيّة الخدمة السليمة بقوله: «لا بخدمة
العين (العمل الجيّد أمام الناس فقط)، كمن يُرضى الناس، بل
ببساطة قلب، خائفين الرب (خدمة أمام الله الرقيب
الأساسي). وكل ما فعلتم، فافعلوا من القلب ليس للناس،
عالمين أنكم ستأخذون جزاء الميراث (الأبدى) لأنكم تخدمون
الرب يسوع» (كو ٣: ٢٢ - ٢٤).

وتضع الكنيسة أمام الخادم - فى صلاة باكر - نص دعوة الرسول بولس لنُردده يومياً ونقول: « اسلكوا كما يحق للدعوة التى دُعيتُم إليها بكل تواضع ووداعة وبطول اناة محتملين بعضكم بعضاً فى المحبة، مجتهدين ان تحفظوا وحدانية الروح برباط السلام » (أف ٤ : ١ - ٣).

فما أجمل إتضاع الخادم، لأنه يترك أثراً طيباً فى مخدميه، لاسيما وأنه يكون حنوناً ومُحباً، ويلتمس العُذر للناس كبشرٍ ضُعفاء، ويُقدّر ظروفهم، ويُشفق عليهم، ولا يدينهم أو يذمهم، بل يأخذ بيدهم ويُقّمهم من عثرتهم، ويقودهم الى الكنيسة (المستشفى الروحى) ويوصلهم الى أب اعتراف حكيم يساعدهم على معرفة أسباب خطاياهم ومتاعبهم منها وكيفية تركها، ويُقدّم لهم الدواء الروحانى المجانى، لعلاج الروح والنفس والجسد.

كما يسلك باتضاع - أيضاً - مع بقية الخدام الكبار والصغار، ويستفيد من اختباراتهم الروحية، ويقبل توجيهاتهم وتوبيخهم بشكر وسرور، وليس بتذمر أو بضجر، أو هجر للخدمة الصعبة، بل يكون لدى المتضع قابلية تامة للتعلم والتدرب ويأخذ العلم من يد إنسان مُختبر، ولا ينتفخ بعلم ولا يقف عند حد مُعين من النمو الروحى.

وقد وبخ الرب خادماً كنيسة اللاودكيين قائلاً: لأنك تقول: «إني أنا غنى، وقد استغنيت (عن العلم الروحي) ولا حاجة لي إلى شيء، ولست تعلم أنك أنت الشقي والبائس، وفقير (روحياً) وأعمى وعريان...» (رؤ ١٧: ٣).

ومن المؤكد أن ممارسة أية عبادة - أو أية خدمة روحية - أو أية فضيلة - بدون إتضاع لا قيمة لها. وأن كبرياء النفس، وعجبها ببرها، تُضيّع كل ما يبذله الخادم في الأصوام والصلوات والخدمات (راجع مثل «الفريسي والعشار» في: لوقا ١٨: ٩ - ١٤).

وقد حث السيد المسيح تلاميذه أن يسلكوا مثله في وداعة وفي إتضاع حقيقي (مت ٢١: ١١). وأنه من الضروري للخادم «أن يكون آخر الكل وخادماً لكل» (مر ٩: ٣٥) وأن أكبرهم يكون خادماً لهم» (مت ٢٣: ١٦). وأوضح الفسادی أن العظمة الحقيقية تكمن في سلوك طريق الاتضاع. كأن يكون الخادم مثل «الطفل» في بساطته وصراحته ومحبته وشفهه، ونسيانه إساءات الغير بسرعة وبسهولة (مت ١٨: ٤). كما أعطانا مثالاً عملياً آخر، هو مسلك يوحنا المعمدان «المتضع»

(مر ١: ٧)، وأكد الرسول بولس على أن «خدمته كانت بكل تواضع» (أع ٢٠: ١٩) فنجحت وظهرت ثمارها الكثيرة.

والكبرياء - فى حياة الخادم - تُفقد سلامه، لأنها تقوده الى الحسد والغيرة والحقد والكراهية، والغیظ من الناجحين، ومن الخدام المحبوبين من المخدمين، وتقوده الى إدانتهم، وبالتالى تقضى الكبرياء على فرح الخادم وقوته الروحية. ومن المُفضل أن يجلس الخادم مع نفسه ويحاسب ذاته قائلاً: «لماذا يستخدم الله فلاناً أفضل منى؟! وأن يصلى من أجل الناجحين، ويقول القديس أنبا إشعياء الراهب «الجاهل ينظر الى عيوب الآخرين، ويدينهم عليها، أما الحكيم (العاقل) فهو ينظر الى فضائلهم، ليقتنيها لنفسه»، ومن ثم يسعى الخادم الى تطبيق الخبرات الناجحة، فى الكنائس التى يزورها، سواء كانت دراسات، أو أنشطة روحية... الخ.

كما أن المال خطر داهم ودائم، يُهدد خدمة الخادم الغير روحى وحياته الروحية ويجب أن يُعوّد المرء نفسه أن يقنع بما لديه من عطايا الله، دون أن يشتهى ما عند زملائه، كما قال الرسول بولس: «لتكن سيرتكم خالية من محبة المال» (عب

١٣:٥) وقال أيضاً: «تعودت أن أكون مُكتفياً بما أنا فيه»
(فى ١٣:٤).

وأكد السيد المسيح على أنه لا يمكن (منطقياً) «أن يخدم
عبد سيدين»، نفس الدرجة من الكفاءة، ومن الحب والبذل،
فى نفس الوقت (مت ٢٤: ٦، لو ١٦: ٣). فلا يمكن إذن أن
ينشغل قلب الخادم بالله والمال معاً، بل «إن محبة المال
أصل لكل الشرور» (١ تى ٦: ١٠)، وأن «محبة العالم»
(= أي محبة ماديّاته وكماليّاته) «هى عداوة لله» (يع ٤: ٤)
وهى عبارة صعبة جداً على النفس.

وقد ذكر الوحي أمثلة لذلك، مثل «جىزى» (راجع ٢ مل
٥: ١ - ٢٧) «ويهوذا» الإسخريوطى. «وديماس» الخادم، الذى
أحب العالم، وتأسف الرسول بولس على إنه هرب منه. أى أنه
ترك الخدمة الروحية، وانغمس فى ملاحى مدينة كورنثوس
المشهورة (٢ تى ٤: ٣). وهو ما يحدث للأسف لبعض خدام
اليوم، وتراهم يُرددون أمامنا: «كُنّا خُداماً. وكُنّا نخدم، فى
كذا وكذا، وأما الآن فإن الدنيا تُلهينا»!! ولكننا نقول لهم
«ماذا يستفيد الإنسان، حتى ولو ربح العالم كله وخسر
نفسه؟!» (مت ١٦: ٢٦)

وعلى هذا الأساس، دعا القديس بولس الخُدام الى الحياة حسب الروح: «لأن إهتمام الجسد هو موت، ولكن إهتمام الروح هو حياة وسلام، والذين هم فى الجسد (المهتمون بأمور الجسد فقط) لا يستطيعون أن يُرضُوا الله، لأنه إن عشتُم حسب الجسد فستموتون (تهلكون) ولكن إن كنتم بالروح تُميتون أعمال الجسد فستُحيون، لأن الذين ينقادون بروح الله هم أبناء الله» (رو ٨: ٦ - ١٤).

وقد وَبَّخ السيد المسيح إهتمام «مرثا» بخدمة الطعام، موضحاً أنها تهتم وتضطرب (وتقلق) لأجل أمور (مادية) كثيرة ولكن الحاجة الى الله وحده، وهو ما حدث مع أختها «مريم» التى جلست عند قدمي المخلص، واختارته «نصيياً صالحاً» ولم يُنزع منها أبداً (لو ١٠: ٣٨ - ٤٢).

ولهذا فقد دعا الرب يسوع خُدامه، لعدم الإهتمام بدرجة زائدة بأمور الطعام والشراب (راجع متى ٦: ٢٥ - ٣٤). وحثهم على عدم حمل أموال من ذهب، أو فضة كثيرة (مت ١٠: ٩) ويلزم أن يعطى المرء جسده «ما يُقيته لا ما يشتهيه»، كما قال آباء البرية، طبقاً لقول الرسول العظيم «إن كان لنا

قوت وكسوة (لقمة وهدمة) فلنكتفِ بهما» (١ تى ٦: ٨)
«وأما التقوى مع القناعة فهي تجارة (ربح نفوس) عظيمة» (١
تى ٦: ٦).

وسار الرسول على نفس المبدأ وقال «فضة أو ذهب أو
ملابس أحد لم أشتيه، أنتم (يا خُدَّام أفسس) تعلمون أن
حاجاتى - وحاجات الذين معى - قد خدمتها هاتان اليدان» (أع
٢٠ : ٣٣ - ٣٤). فكان يصنع الخيام وبيعها، حتى لا يمد يده
للكنيسة، طالباً المساعدة. وهو درس هام لكل نفس تخدم
المسيح فى كل زمان ومكان.

وإذا ما خدم المرء المسيح من أجل أجرٍ مَادى وحده، صارت
خدمته فاترة وفاشلة، وغير مثمرة، وسبب عشرة، لما يحدث فيها
من شجار وخصام، وخلافات ومجادلات على الماديات، بين
بعض الخُدَّام، أو بينهم وبين لجان الكنائس، وهو أمر خطير
ويترك أثراً ضاراً وكثيرة للإكليروس والشعب.



(٧) القدوة الصالحة

صب الرب «الويل» على الخادم المعثر للأطفال الصغار (مت ١٨: ٦) وشدد الرسول بولس على عدم إعتبار أحد «لا يوضع للأخ (المخدوم) مَصْدَمَةٌ أو مَعَثْرَةٌ» (رو ١٤: ١٣)، لئلا يترك الكنيسة، ويتحمل الخادم سبب إنحرافه وينال عقابه في الدنيا، وفي الآخرة أيضاً: «إذ يرسل الرب ملائكته (يوم الدين) فيجمعون جميع المعثر وفاعلي الإثم ويطرحونهم في آتون النار...» (مت ١٣: ٤١ - ٤٢). «واما الذين يميلون الى العثرات ينزعهم الرب مع فاعلي الإثم» (مز ١٢٥: ٥). وقد وضع الوحي «المعثر» قبل «فاعلي الإثم» لأنهم أشد ضرراً وأكثر عقاباً.

ونلاحظ أن من أسباب العثرات: الحواس الخمس، وطاعة الشيطان وأعوانه، وعثرات السلوك المنحرف، وعثرات اللسان. والخادم الحكيم لا يعثر في الكلام (يع ٣: ٢) ويقول القديس غريغوريوس الكبير «الذي يعظ بالكلام بدون عمل، يُقدم الخلاص بيد ويؤخره بيدٍ أخرى».

وعلى هذا الأساس، ينبغي أن يسلك رجل الله سلوكاً إيجابياً

يَرْضَى الله، ولا يُعْثِرُ شَعْبَهُ، كما قال الرسول بولس: «أيها الإخوة، نسألكم ونطلب إليكم - في الرب يسوع - إنكم كما تسلمتم منا كيف يجب أن تسلكوا وترضوا الله، لأن هذه إرادة الله قداستكم» (١ تس ٤ : ١ - ٣). أى قداسة سيرتهم أمام الله والناس.

وقال الرسول أيضاً: «إطرحوا عنكم الكذب، وتكلموا بالصدق، ولا تخرج كلمة ردية من أفواهكم، بل كل ما كان صالحاً للبتيان، كى يعطى نعمة للسامعين. ولا تحزنوا روح الله القدوس الذى به خُتمتم. وليرفع من بينكم: كل مرارة - وسخط - وغضب - وصياح - وتجديف - مع كل خبث - وكونوا لطفاء بعضكم نحو بعض، شُفُوقين مُتسامحين، كما سامحكم الله أيضاً فى المسيح» (أف ٤ : ٢٥ - ٣٣).

وقال الرسول أيضاً: «افعلوا كل شئ بلا دمدمة (شكوى أو تذمر)، ولا مُجادلة (مقاوحة)، لكى تكونوا بلا لوم (بلا عثرة) وبُسطاء، أولاد الله، بلا عيب، فى وسط جيل مُعوج ومُتلو، تُضيئون بينهم كأنوار فى العالم» (فيلبى ٢ : ١٤ - ١٥). فالخادم المسيحى هو «نور العالم» المظلم، «وملح جيد» للأرض، التى تحتاج الى إصلاح سريع.

وقد حذر الكتاب بشدة من عثرات «الخاديات» اللواتى لا يحتشمن فى ملابسهن، أو يخدمن بكامل زينتهن العالمية، مما يُعثر أطفالهن. فيملن الى تقليدهن، كما يعثر الخُدّام من الرجال، ويقول القديس باسيليوس الكبير: «إن المرأة (أو الأنسة) التى تتعطر - وهى ذاهبة للكنيسة - هى شك وكلها عثرة» وقال أيضاً: «إن المرأة التى تُثير الإلتفات تُسبب عثرة، وتشبه الزانية»!! وقال الحكيم سليمان «تُبغض المرأة السيئة (المُعثرة) أكثر من الموت، لانتها مصيدة للجّهال» (حكمة ٧).

ويقول الرب لخدامات مدارس التربية الكنسية: «من أعثر أحد هؤلاء الصغار المؤمنين بى، فخير له أن يُعلق فى عنقه حجر الرحى (الثقيل الوزن) ويُغرق فى لُجة البحر» (مت ١٨: ٩) فالمُعثرة تهلك هى فقط ولا تُعثر غيرها من مخدماتها، ومن بقية الخُدّام والشعب.

وقد طالب الرب بضرورة قطع اليد - وقلع العين - المعثرة (مت ١٨: ٩) ولم يقصد التنفيذ الحرفى، ولكن بتر كل عضو فاسد من الأصدقاء الأشرار المعثرين، وسرعة الابتعاد عنهم حتى لا يتأثر المؤمن بشروورهم وعاداتهم الضارة وأفكارهم

الفاسدة وتعاليمهم البعيدة عن جوهر وروح الإيمان المسيحي
السليم. وحتى لا نفتّر - أو تبُرد حرارة العبادة والخدمة فينا
بملازمتهم لنا. «فالمعاشرات الرديّة تُفسد الأخلاق الجيدة» (١
كو ١٥: ٣٣). وطالب الرسول بولس «بعزل الخبيث» (١ كو
٥: ١٣) من بين الخدام. وكذلك طلب الرب أن نتجنّب الذين
يبعدوننا عن محبة الله، ومحبة كنيسته وخدمته (راجع
مثل «الإبن الضال» في لوقا ١٥ : ١١ - ٣٢)

وبالمناسبة، نُوجّه نظر الخادم (والخادمة) الى أهمية اختيار
شريك حياة يكون حاراً في الروح وفي علاقة قوية مع الرب، ومحب
للخدمة والمخدومين، حتى يستمر كلاهما معاً في الخدمة الروحية
بلا انقطاع ولا فتور ولا استهتار، حتى آخر العمر.

وينصح القديس بولس تلميذه القديس تيموثاوس الخادم
الأمين قائلاً: «لا يستهن أحد بحدائتك (صغر السن)، بل كن
قدوة للمؤمنين في الكلام - في التصرف - في المحبة - في الروح - في
الإيمان - في الطهارة» (١ تي ٤: ١٢).

وقال له أيضاً: «اجتهد أن تُقيم نفسك لله مُزكّى، عاملاً لا

يخزى، مُفصلاً كلمة الحق باستقامة» (٢ تى ٢: ١٥). فتكون أقواله مثل أفعاله نافعة وجميلة.

وقال لتيطس الأسقف الخادم: «مُقِّداً نفسك - فى كل شىء - قُدوةً للأعمال الحسنة، ومُقِّداً فى التعليم نقاة، ووقاراً وإخلاصاً، وكلاماً غير ملوم، لكى يخزى المضاد (الشيطان وأتباعه)، إذ ليس له شىء ردىء يقوله عنكم» (تى ٢: ٧ - ٨).

وفى سردٍ مُوجزٍ لسيرته وقُدوته، قال الرسول: «لسنا نجعل عثرة فى شىء لنلا تلام الخدمة، بل فى كل شىء نظهر أنفسنا - كخدام الله - فى صبر كثير - فى شدائد - فى ضرورات - فى أتعاب - فى أسهار - فى أصوام - فى طهارة - فى علم - فى لطف (مع الناس) - فى محبة بلا رياء - فى كلام الحق» (٢ كو ٥: ٣ - ١٠).

وعلى العموم «من خدم المسيح فى هذه (الصفات) فهو مرضى عند الله، ومزكى عند الناس» (رو ١٤: ١٦ - ١٨).



(٨) حياة النقاوة الداخلية:

الخدمة المقدسة تنبع من نفس طاهرة، ومُحبة لخلاص

الناس، وتعيش فى نقاوة القلب والفكر والحواس. والمقصود «بالنقاوة» هنا ليس مجرد ترك الخطية وشهواتها، أو عدم فعل الشر ذاته (التوبة السلّبية) ولكن كراهية الخطية وإمكانها وأسبابها، أى الحرص على الابتعاد بشدة عن كل مصدر للتلوث الروحى والبصرى والسمعى، وطهارة اليد، وعفة اللسان، ونقاوة الذهن، وعدم اشتهاء الماديات، بل يعيش الخادم فى حب حقيقى للرب من كل القلب، فى استقامة وتقوى وورع وبر وصلاح، وهو ما يريده الرب أن يكون عليه خادمه. فهو يعلن ذلك صراحة ويقول «السالك طريقاً كاملاً هو يخدمنى» (مز ١٠١: ٦).

وكذلك سلوك الخُدام فى الفضيلة الجميلة وحياة القداسة والكمال بصفة عامة، كما قال القديس بولس لتيموثاوس الشاب الأمين: «وأما الشهوات الشبابية فاهرب منها، واتبع البر والإيمان والمحبة والسلام، مع الذين يدعون الرب من قلب نقي» (٢ تى ٢: ٢٢) وأن نكون قديسين فى كل سيرة وأن نمتنع عن كل شر أو شبه شر (١ تى ٥: ٢٢).

وقال له أيضاً: «لا تشترك فى خطايا الآخرين، احفظ نفسك طاهراً» (١ تى ٥: ٢٢). وقد حذّر القديس أغسطينوس

من العلاقات الخاصة بالجنس الآخر، فتكون اللقاءات جماعية وليست فردية، (بين خدام وخادمة فى داخل أو خارج الكنيسة).

ويقول أحد الخدام: «إنتبه فى التصرف مع الجنس الآخر، وما يُثار حولك من جهته، وتجنب أيضاً الجنس فى الإقتقاد، وإذا خشيت من وجود سيدة - أو آنسة - وحدها، فأستأذن بلطف وفى مرة تالية خذ خادماً آخر معك، ولا تنساق بعاطفة زائدة عن الحد مع المخدمين، فقد قال الرب «طوبى للرحماء» وأتبعها بقوله «طوبى لأنقياء القلب» وعلى الخادم أن ينظر نظرة متسامية للجنس الآخر، كأخ لأخت، أو كعمّة أو كخالّة أو كأخ أو ما شابه ذلك من القرابات بين الجنسيتين، والى الجنسيتين.



(٩) حياة الأمانة القائمة:

ينبغى أن يخدم الإنسان الرب، حسب ما أعطاه الله من «وزنة» أو من «وزنات» كثيرة (= فصل صغير - أو شعب كبير وكثير العدد) والمهم هو «الكيف»، وليس «الكم». فالخادم الذى يربح شخصاً عنيداً - عاتياً فى الشر - طوال عام كامل، يكون

بذلك قد كسب كثيراً في نظر الله. «والأمين في القليل أمين أيضاً في الكثير، والظالم في القليل ظالم أيضاً في الكثير» (لو ١٦: ١٠).

ومن المهم أن تكون الأمانة أمام الله والناس، «ولا يعمل شيئاً بحياة» (١ تي ٥: ٢١).

ويقول الرسول بطرس: «ليكن كل واحد بحسب ما اخذ موهبة يخدم بها» (١ بط ٤: ١٠)، أي أن يقوم كل عضو من أعضاء الكنيسة بدور يناسبه، ويتوافق مع ميوله وخبراته العملية في خدمة الكنيسة والشعب.

كما عبر عنه الرسول بولس وقال: «لنا مواهب كثيرة، بحسب النعمة المَعمطة لنا: أنبوة (تفسير الكتاب) فالنسبة الى الإيمان، أم الخدمة (الروحانية) ففي الخدمة (في أي مجال مناسب) أم المعلم ففي التعليم، أم الواعظ، ففي الوعظ، المَعمطى (الغنى في المال) فبسَخاء (على مشاريع الخدمة) المُدبّر (الإداري) فباجتهاد» (رو ١٢: ٦-٨) أي يعمل الأعضاء، في كل فروع الخدمة المختلفة - مع الآباء والخدام المُكرسّين - بروح الفريق (team-work) المتعاون من أجل الخدمة، ونمو الحياة الروحية لأعضاء البيعة.

(١٠) الجدية في الخدمة الروحية:

ينبغي أن يعمل الخُدَّام «بجدية» ونشاط وحماس شديد، لا بتكاسل، أو بإهمال أو غياب بأعذار واهية، أو بالهرب من المسؤولية الموكلة إليهم: «فمن يضع يده على المحراث لا ينظر الى الوراء» (لو ٩: ٦٢).

وتلك «الجدية» تعنى عدم التسبب، أو التباطؤ في أداء الخدمة، أو تأجيلها، أو بإلقاء مسؤولية فشلها على الآخرين أو السلوك في سلبية أو تراخٍ، لأنه «ملعون من يعمل عمل الرب برخاوة» (إر ٤٨: ١٠) «والرخاوة لا تُمسك صيداً» (أم ١٢: ٢٧). وإذا كان أكل العيش يحتاج الى جهادٍ كثير، فما بال الجهاد من أجل الملكوت؟

وقد كان السيد المسيح جاداً جداً في خدمته، وقد إنتهر القديس بطرس، ذات مرة، عندما طلب منه التخلّى عن الصليب (مت ١٦: ٢٣). وطرد الرب باعة الحيوانات والطيور من فناء الهيكل (يو ٢: ١٥). وأكد على ضرورة حمل صليب الخدمة، وعدم الهرب من الألم المبارك. وامتدح الرب الخُدَّام الأُمّناء، أمام الله والناس (راجع متى ٢٤: ٤٥ - ٥٠) ودعا الى

«الإستمرارية» فى الأمانة فى الخدمة. وقال «كن أميناً الى الموت فسأعطيك إكليل الحياة» (رؤ ٢: ١٠). كما إمتدح القديس بولس كل خادم أمين، يتعب من أجل إمتداد ملكوت الله على الأرض (أف ٦: ٢١، كو ٤: ٧).

وكم من خُدام تألموا، وتعبوا كثيراً من أجل إنتشار الخدمة، فى العالم كله، ولا يزال الخُدام يعملون فى الغابات الإستوائية، فى ظروف مُناخية صعبة جداً، ومع الوحوش والحشرات والأمراض الفتاكة، وهو ما شهد به السيد المسيح، وقال: «آخرون تعبوا، وأنتم قد دخلتم على تعبهم» (يو ٤: ٣٨).

وليت الخادم الذى قد يتضايق أحياناً من تعب الخدمة - أن يكون حكيماً وأن يتذكر وقتها - الشهداء والآباء الذين عانوا فى نشر الإيمان، فيسير فى نفس الطريق الضيق، واثقاً فى معونة الرب، لأنه يُزيد جداً من قوة مساعدته للخادم الأمين وحسب درجة صعوبة الخدمة: وحرب عدو الخير والأشرار «وحيث كثرت الخطية، ازدادت النعمة جداً» (رو ٥: ٢٠) ويقول الرسول بولس «قد امتلأت تعزيةً، وازددتُ فرحاً جداً فى جميع ضيقاتنا» (٢ كو ٧: ٤).



(١١) دور الصلاة فى خدمة الله:

لأبد للخدام من «مخدع صلاة»، يصلى دائماً من أجل نفسه، ومن أجل خدمته، ومن أجل مخدوميه، الذين يعيشون فى ظروف صعبة ومشاكل كثيرة، ومن أجل الذين تخطفهم الذئاب الشيطانية، والذين يهربون من الخدمة بجهل وعدم حكمة.

وقد تساءل أحد الخدام قائلاً: «كم دمة سكبتها من أجل الخدمة، ومن أجل الخطاة؟!». وقد ثبت أن خُداماً كثيرين قد نجحوا فى خدمتهم، وتركوا خدمتهم آثاراً عظيمة فى قلوب السامعين، لأنهم ركعوا كثيراً، وصلُّوا الى الله، ليملأهم الروح القدس بالنعمة والقوة، وبالكلمة الفاعلة فى القلوب القاسية، فذابت قسوتها، ورجعت الى الله، وتابت حالاً ونمت فى النعمة وفى الخدمة.

وكان السيد المسيح هو رائد الخُدام، فى الصلاة فى البرية، وفى الصلاة أيضاً عند اختيار الخدام الجدد الصالحين للخدمة، فقد سجل القديس لوقا الإنجيلى البشير ما يلى: «خرج (يسوع) الى الجبل ليصلى. وقضى الليل كله فى الصلاة الى الله. ولما كان النهار دعا تلاميذه، واختار منهم إثنى عشر، وسمأهم رُسلًا» (لو ٦: ١٢ - ١٣).



الفصل الثالث

أسس الدعوة المسيحية المقدسة

(أ) الدعوة للتوبة:

الخدمة أساسها مُناداة الخادم بالدعوة للتوبة، والخلاص من الخطيئة، بدم الفادى المصلوب. وقد قامت دعوة يوحنا المعمدان على ضرورة التوبة قائلاً: «توبوا لأنه قد اقترب ملكوت السماوات» (مت ٣: ٢).

ويقول القديس مرقس البشير: «وبعدما أُسْلِمَ (قبض هيرودس على) يوحنا (المعمدان) جاء يسوع الى الجليل يكرز ببشارة ملكوت الله، ويقول: قد كَمُلَ الزمان، واقترب ملكوت الله، فتوبوا وآمنوا بالإنجيل» (البشارة بالخلاص) {مر ١: ١٤ - ١٥}.

وقد وجَّه الرب نظر تلاميذه الى أساسيات الدعوة الناجحة، وعلى رأسها الكرازة بالتوبة قائلاً: «إذهبوا الى خراف بيت إسرائيل الضالة، وفيما أنتم ذاهبون أكرزوا قائلين: «إنه قد إقترَب ملكوت السماوات» (مت ١٠: ٧)

وهى دعوة «للسلام»، يحملها الخادم الى كل بيت، والى كل نفس (مت ١٠: ١٣)، وتشمل سلام مع النفس، ومع الله ومع الناس. وتتضمن الخدمة والدعوة المسيحية قراءة كلمة الله وتفسيرها، والترنيم والصلاة، ودعوة المستمعين الى الذهاب إلى بيت الله، للمشاركة في السر الأقدس، بعد الاعتراف بالذنوب والشرور والآثام والخطايا.

وعن نوعية هذه الخدمة، يقول القديس بولس «لتسكن فيكم كلمة المسيح بغنى، وأنتم - بكل حكمة - مُعلّمون ومُنذرون بعضكم بعضاً، بمزامير وتسابيح وأغاني روحية (تراتيل) بنعمة، مترنمين في قلوبكم للرب، وكل ما عملتم بقولٍ أو فكر (عظة أو فكرة روحية) فاعملوا الكل بإسم الرب يسوع، شاكرين الله» (كو ٣: ١٦ - ١٧) على دعوتكم للخدمة، وأن تشكر الأسرة على النعمة والبركة التى نالوها، بقاء رجال الله، وخدامه الأمناء وسلام الأسرة بزيارتهم لها.

(ب) الإفتقاد الدائم (العمل الفردى):

من الأمور الهامة فى الدعوة المسيحية الإهتمام بخلاص كل نفس، وتسليمها للمسيح، وأهمية عُنْصُرِ «الصلاة القويّة»، «والإفتقاد» المستمر، لكل نفس تقع فى دائرة الخدمة، من خلال زيارات

المخدومين فى منازلهم، لدعوتهم الى اجتماعات الكنيسة، أو الاتصال بهم تليفونياً إذا لم يستطع الخادم زياراتهم وتقديم الخدمات الإجتماعية اللازمة للمحتاج، مع المجاملات (المناسبات الحزينة والسارة) والمشاركة فى أوقات الضيقات والأزمات.

فقد شارك السيد المسيح فى عرس قانا الجليل (يو ٢ : ١ - ١١) وبكى مع أختى لعازر الميت (يو ١١ : ٣٥)، وقلده القديس بولس، وطلب منا لكى : «نفرح مع الفرحين، ونبكى مع الباكين (رو ١٢ : ١٥). ويقول المثل: «إن الأفراح إذا وزعت زادت، والأحزان إذا وزعت هانت».

ولا شك فإن المشاركة الوجدانية تترك آثارها العظيمة فى نفوس المخدومين وتزيد محبتهم للخُدام وللخدمة وللكنيسة، وسوف ينادى الرب الخدام الذين يفتقدون رعيته ومخدوميهم، على اختلاف أعمارهم وظروفهم ويقول: «تعالوا يا مباركى أبى رثوا الملكوت المُعد لكم، منذ تأسيس العالم، لأنى جُعت فأطعمتمونى، عطشت فسقيتمونى، كنت غريباً فأويتمونى، عُرياناً فكسوتونى، مريضاً فزرتُمونى، محبوساً فأتيتم إلى» (فى السجن). فيُجيب الملك ويقول: «الحق أقول لكم، بما أنكم فعلتموه (الإفتقاد والمساعدات) بأحد إخوتى هؤلاء الأصاغر فبى فعلتم» (مت ٢٥ : ٣٤-٤٠).

وكم من نفوس كثيرة بعيدة، ومُتباعدة عن الكنيسة صارت أعضاء عاملة. بعدما افتقدوا الآباء الكهنة، والخُدَّام الأمناء، وكم من نفوس كانت نشيطة ولكنها تباعدت عن البيعة، ولم يبحث عنها أحد، فتاهت وضلت وهلكت!! وكذلك لا ننسى كثرة المشاغل والاعذار ومغريات العالم والأعمال اليومية الكثيرة التي تعوق الناس وتحتاج لإفتقاد باستمرار، حتى لا تهرب، بل تخجل من الخادم المدوام على الزيارة.



(ج) من شروط الإفتقاد الجيد:

(١) الصلاة قبل الخروج للزيارة ليتمجد الله فيها ويعطى كلمة للخادم ولأفراد الأسرة.

(٢) يُفضل أن يذهب «خادمان» لزيارة الأسرة، بدلاً من واحد فقط، وهو مبدأ إلهي (لو ١٠: ١).

(٣) أن يذهب الخادم للحديث عن المسيح فقط، أي أن يكون محور الحديث هو حياة المسيح، وعمله الخلاصى، ومحبته للخطاة (فيلبي ١: ٢) ولا يتطرق الحديث الى السياسة أو إلى كل ما يتعلق بهموم العالم المعاصر، فهو مضيعة للوقت.

(٤) عدم الخوض فى مناقشات عن معتقدات الطوائف أو المذاهب أو الأديان المختلفة: «وأما المباحثات الغيبية والسخيفة إجتنبها، عالماً أنها تؤكد خصومات، وعبد الرب (خادمه) لا يجب أن يُخاصم» (٢ تى ٢: ٢٣). ويعنى الرسول بذك الابتعاد عن روح التعصب، وما يترتب عليه من خلاقات مُعشرة للنفس والغير.

(٥) كذلك يقنع الخادم الأسرة - التى يزورها - بعدم الاهتمام بالخرافات الوثنية الموروثة، كحسد العين، والتشاؤم والتفاؤل بأشياء مُعينة، والأعمال السحرية. وأضرارها على النفس التى تُصدقها فقط، بينما لا تؤثر على المؤمنين، حسب كلام السيد المسيح (راجع لوقا ١٠: ١٩).

وقال القديس بولس «وأما الخرافات الدنسة العجائزية (القديمة) فإرفضوها» (١ تى ٤: ٧) وأوضح للشعب أنها من الشيطان، وأن من يؤمن بها يبتعد عن الله، ويكفر به (راجع كتابنا: «الإيمان المريض»).

(٦) أن يوجه الزائر نظر مخدميه الى عدم قبول كلام الهرطقة (مثل شهود يهوه)، أو السبتيين (الأدقنتست)، ولا يسمحوا إطلاقاً بدخولهم الى بيوتهم، كنصيحة الرسول يوحنا البشير (راجع رسالة يوحنا الثانية ٩ - ١١).

(٧) الاهتمام بافتقاد العجائز، والأرامل، والمرضى وخاصة الراقدين فى الفراش فترات طويلة، ويقول القديس يعقوب: «الديانة الطاهرة النقية عند الله الآب هى هذه: افتقاد اليتامى والأرامل فى ضيقتهم، وحفظ الانسان (الخادم) نفسه بلا دنس من العالم» (يع ١: ٢٧).

(٨) أن يستخدم الخادم الإقناع المنطقى القائم على الحجة الكتابية والعقلية وأن يضبط نفسه {عندما يثور الأشرار فى وجهه مع رفض أسلوب النقد الجارح أو الإدانة أو الذم الموجه ضد أى شخص من الخُدّام، أو الشعب، حتى لا يكون عشرة لأهل البيت. واستعمال الرقة والشفقة، والكلمات اللينة، فى الافتقاد - ولا يعنى هذا الأسلوب أن نتسامح مع الخطية، ونستجيب للتسبب، فقد قال الرب «إنى كل من أحبه أوبخه وأؤدبه» (رؤ ٣: ١٩)، وأن يُحذّر الخادم من عواقب الشر والإثم.

(٩) مداومة الافتقاد، وعدم اليأس من خلاص أحد الأشرار، فقد ذكر لنا أحد الخدام المعاصرين أن خادماً أميناً زاره خمسة أعوام مستمرة حتى أتى به إلى الاجتماع، ولما أحبّ الرب من القلب ظل يخدمه الى الآن، وقال لنا خادم آخر إن

نفس الخادم زاره نحو مائة مرة حتى أتى للكنيسة لأول مرة، وعملت النعمة في قلبه فعاش مع الرب وأحبّه، وانضم إلى خدمته، ولا يزال يذكره بعد نياحته.

(١٠) أن يتم افتقاد كل سن، وكل جنس، بنوعية مُعيّنة من الخُدّام، فخدام الوالدين غير خدام الشباب المراهق، غير خادمة الشابات، غير خدام الأطفال... وهكذا.

(١١) أن يختار الخادم الزائر (المفتقد)، الوقت المناسب له وللشعب للزيارة المقدسة، وأن يراعى ظروف الأسرة، وأن يختصر في وقت الزيارة بقدر الإمكان، وحبذا لو اتصل تليفونياً لتحديد موعد مُسبق، ليجد الشخص الذي يفتقده في انتظاره مستعداً، حسب وقته وظروفه. وليكون الإفتقاد مشمراً، يجب ألا تزيد الزيارة عن ساعة، كما يذكره علماء التربية، حتى يتم التركيز في كل كلمة يُقدّمها الخادم.

(١٢) أن يحمل الخادم معه إنجيله ليقرأ فيه - لمن يفتقده - فصلاً مناسباً. وأن يفسّره له وحبذا لو رُفما سوياً، وصلياً معاً في ختام الزيارة مع تقديم هدية روحية رمزية للشخصية التي يزورها. وأن يتابعها باستمرار، حتى تنتظم في الكنيسة.

(١٣) أن يهتم الخادم الزائر بسؤال المخدم عن حياته مع

الله، وعن مواعيد اعترافه وتناوله، وعن ظروفه التى قد تعوق ذلك، ويقوده - لأب اعتراف قريب - ويقدم له ما يساعده على نمو حياته الروحية والدراسية والعملية (المساعدة فى إيجاد عمل للعاطل أو الفقير عن طريق مكتب الخدمة الاجتماعية بالكنيسة، أو بأسقفية الخدمات.... الخ).

(١٤) أن يراعى الخادم فى حديثه مع أفراد الأسرة - المستوى الاجتماعى والثقافى والروحى، وأن تكون النصائح عملية (قابلة للتنفيذ)، ولا يُحْمَل الناس أحمالاً عثرة لا يقدرُونَ عليها.

(١٥) أن يتم إرسال نوعية خاصة من الخُدام مناسبة للعمل الفردى كتوافر معدلات مُعقولة من الحكمة والذكاء والقدرة على الحوار والثقافة المناسبة والمزاج المعتدل. وأن يرتدى زياً يليق بالمهابة والوقار والاحترام الواجب على الخادم.

(١٦) تهيئة مكان مناسب. والاستماع والاستفهام دون الجمود أو الثرثرة.

(١٧) أن يحاول معرفة جوانب شخصية الشخص الذى يزوره، وبيئته الاجتماعية. ومشاكله الفردية - والعامة للأسرة - وظروفه الخاصة.

(١٨) أن يختار فى الحوار لغة مناسبة لمستوى مضيفه الثقافى والتعليمى والاجتماعى.

(١٩) محاولة دراسة نفسية الفرد، ومحاولة توجيهه الى الأخصائى الاجتماعى أو النفسى، إن كان فى حاجة ماسة إليهما، مثل الإحساس بوجود نوع من الأمراض النفسية كالكتابة والميل للعزلة والإنطواء أو ما يعوقه عن الحياة السوية أو التعثر الدراسى أو المهنى... الخ.

(٢٠) أن يحاول الخادم التخفيف من حدة التوترات الشديدة كالقلق أو الخوف أو النقص لديه، وتخليصه من مشاعره السلبية، ومساعدته على تحرره داخلياً، وتقديم مساعدات عملية ومشورة صالحة، بعيدة عن روح اليأس والتشاؤم والفشل المحتم.

(٢١) المبادرة بزيارة المتباعدين عن الكنيسة ومعرفة سبب ابتعادهم، وإزالته بقدر الإمكان.

(٢٢) أن يقدم النصيحة العملية القابلة للتطبيق بدون تهوين أو تهويل وخاصة عندما يطلبها الفرد شفاهة أو يُلَمَح بها، وبعد التأكد من فوائدها له. وتقديمها بهدوء وحكمة وليس بالإنذار أو بالأمر والجبر، وقبل حدوث الخطأ الجسيم، وبعد توضيح خطورة التصرف السلبي.

(٢٣) أن يكون هدف الخادم كسب النفوس لا ربح
الفلوس!! فبعض الخدام يفتقدون الأغنياء، أو الكرماء في
العطاء فقط!! ولا يباليون بزيارة الفقراء، أو البخلاء في تقديم
الماديات لهم، وأما الخادم الأمين فهو يقول - مع الرسول بولس
(الذي ضحى بكل شيء، وربح آلاف النفوس): «ها أنا
والأولاد الذين أعطانيهم الله» (عب ٢: ١٣) أي ربح نفسه
ومخدوميه أيضاً، ولت كل خدام المسيح يقتدون به، كما
اقتدى هو بالسيد المسيح (١ كو ١: ١١، في ٣: ١٧) في
افتقاد كل الطبقات، وخلاص كل النفوس.

(٢٤) إتخاذ أسلوب الإلتضاع، بعدم التباهي بالمعلومات،
وعدم الظهور بمظهر الأكثر فهماً من الذي يتكلم معه، وعدم
أخذ الجلسة كلها لحسابه بل «مقدمين بعضكم بعضاً في
الكرامة» (رو ١٢: ١٠). وعدم المقاطعة أو تحقير الرأي أو
الاستخفاف به، والاستماع للرأي قبل الحكم عليه، وعدم رفع
الصوت. أو فرض الرأي بدون مناقشة، واحترام المشاعر
والمعتقدات.



من شروط العظة الناجحة (الفاعلة روحياً):

(١) أن يصلى الخادم طالباً كلمة عند افتتاح الفم، كوعده الله له (مز ٨١: ١٠).

(٢) اختر موضوعاً يناسبك وتستطيع أن تتكلم فيه، وأن يكون مناسباً أيضاً للسامعين وسنهم وظروفهم ومستواهم الروحي والعلمي. وللمناسبة الروحية الموجودة فى تلك الفترة.

(٣) أن تشمل العظة أموراً تعليمية وعملية وطقسية وعقائدية وتاريخية وقصص روحية وأمثال شعبية نافعة للشعب.

(٤) أن تكون العظة مناسبة للسن والجنس ومستوى ثقافة الحاضرين.

(٥) اجعل العظة أقساماً ونقاطاً محددة، تساعد على فهمها، وحفظ ملخصها.

(٦) أن تكون نهايتها قوية مثل بدايتها.

(٧) وزّع الوقت على كل عنصر، وكل قسم، ونقطة، بدون إطالة أو ملل.

(٨) يمكن استخدام وسائل إيضاح فى الشرح، مثل الخرائط، والفانوس السحري، أو الفيديو، أو الصور والرسوم، أو الشرح على سبورة وغيرها من النماذج.

(٩) لا تهاجم أشخاص الحاضرين، وضعفاتهم (عدم توبيخهم) ولا تتحدث عن المذاهب المختلفة وتنتقدها، بل دع الروح القدس هو الذى يُنخس القلب، ويُبكّت النفس، ويُنير الذهن للتعليم الصحيح.

(١٠) تكلم بصراحة وبلطف وباتضاع، ولا تجعل الناس يفهمون أنك أفضل منهم (تجنّب كلمات: أنا أفضل من كثيرين - تعلموا منى كذا... أنا وحدى أعرف كذا....) فالاتضاع يجعل النفس تتقبّل الكلمة الروحية (وتذكر إنك غير مستحق أن تتحدث عن الله القدوس، وتعاليمه السامية).

(١١) لا تتحدث في الخدمة عن سر سمعته في زيارتك،
ولا تتكلم عن أمور حدثت لأُسْرٍ معروفة للسامعين، فالخادم
مؤمن على أسرار الناس.

(١٢) أن يسبق العظة ترانيم روحية، تُلِّين القلب وتُهيئ
النفس لسماع صوت الرب، ثم تُقام صلوات بالأجبية، وصلوات
عامة من الحاضرين، لأجل الخادم والخدمة.

(١٣) أن يختبر الخادم ما يقوله للناس، وأن يستفيد لنفسه
بما يقرأه وبما يتأمل فيه، أثناء تحضير العظة وبعدها، ولا
فائدة من أن يعظ الناس وينسى نفسه: كما قال القديس بولس
في هذا المجال: « لذلك أنا أيضاً أدرب نفسي ليكون لى دائماً
ضمير بلا عثرة من نحو الله والناس » (أع ٢٤: ١٦).

(١٤) لا تفتخر بعملك وخدمتك أثناء كلامك وتقول « أنا
الذى قمت بكذا وكذا » أو « أنا وحدي الذى أفترقد وأعظ...
الخ... »!! ولا تذكر اختبارك الشخصى، وإن اضطررت لذلك

فيكن بصيغة الغائب، كما فعل القديس بولس (راجع ٢ كو ١٢ : ١ - ٥).

(١٥) لا تتحدث بلغة «فصيحة» يمدحك الناس عنها، ولا ينتفع بها غالبية الحاضرين، خاصة المحدودي العلم والثقافة، بل استخدم لغة سهلة (خاصة في خدمة القُرى، والأحياء الشعبية).

(١٦) عدم إثارة العواطف والدموع بالقصص المؤثرة «وكتياً» دون توضيح الهدف وهو الرب ومحبته، وخلاص النفس من الخطيئة، ونتائجها الرديئة. ويمكن تقوية الإرادة وشحن الذهن. وتقديم العلم الروحي السليم بشرح مُبسّط.

(١٧) أن يبتعد الواعظ عن الحركات الهزلية المضحكة (مثل هز الأكتاف، أو التهديد باليد أو الإشارات المبالغ فيها، كالإنحناء الشديد وضرب المنبر أو المائدة، أو التمثيل الرخيص).

(١٨) أن يكون الخادم عظة صامته، فلا يدخن، ولا يرتدى الأزياء المَعِثَرَة، ولا ينطق بعبارات غير روحية، وأن يحترم الكل، ولا يستسلم للأمور الغير اللائقة برجل الله التقى الورع والبار.

(١٩) أن يستفيد الخادم من عظات الآباء المختبرين، والخُدام المملوئين من الروح القدس، ليُطعمُ بها كلمته للشعب، وأن يستعين بأقوال الآباء القديسين (كتاب بستان الرهبان والسنكسار والكتب الأخرى الروحية).



(د) الخدمة الروحية فى كل مكان:

الخادم الحقيقى للمسيح هو الذى يمضى الى أى مكان، للعمل أو للسكن، أو لغير ذلك من الأغراض. ويبدأ خدمته على الفور، بناء على أمر الله الذى قال: «اسكنوا فى الأرض واخدموا» (إر. ٤٠: ٩). وقال أحد القديسين «فى كل مكان

تمضى اليه خذ الله معك»، أى تحدث عنه فى كل مجلس، ومع كل نفس، وتجنب التحدث عن متاعب الدنيا، بل اذكر عمل الله معك، ودع الآخرين يتكلمون عن عمل الله معهم.

(هـ) كيف أخدم الطفل الصغير؟

يلخص قداسة البابا شنودة - هذه الخدمة - فى عدة مبادئ وسمات تصلح لمرحلة الطفولة الأولى وهي:

(١) تكوين علاقة صداقة ومودة مع كل تلميذ، وكلما تحبه يُحبك، وتستطيع أن تخدمه بسهولة.

(٢) احترام شعوره ولا تشخط فيه فتؤذي نفسيته.

(٣) شجعه وامدحه أمام الآخرين، ولكن لا تبرر أخطاءه.

(٤) يأتي الطفل ليجد المثالية في التعامل، فلا يصح أن يضرب في البيت، و في الكنيسة، ويشعر أنه لا خير في البيت ولا في الكنيسة، بل يجد فيها الحب والإحترام فيقبل عليها.

٥) يتصرف الطفل طبقاً «للحواس»، وليس طبقاً «للعقل»، ومن

هنا تبرز أهمية وسائل الإيضاح.

٦) يحب الطفل «التكرار»، (الحفظ) ويحب التلحين والحركة،

فيُعطي الدرس علي هيئة ترتيلة أو تمثيلية حركية (لأن الطفل يحب التقليد للشخصيات).

٧) حب الطفل «الخيال» الواسع، فتشبع خياله بسير

الملائكة وقصص الحيوانات (حمار بلعام).

٨) ويحب الطفل الحكايات، ويمكن تقديم الفضائل في

شكل قصص للأطفال فتثبت في ذهنهم.

٩) يتمتع الطفل بقوة حفظ جبارة، ويمكن تحفيظه قطعاً من

الصلوات، وقانون الإيمان... الخ.

١٠) لا تُرهب الطفل بإعطائه صورة عن الله كجبار

ومُنْتَقِم، وبدلاً من أن نقول أن الله أخذ «باباً» نقول «إنه راح

للسماء مع الملائكة والقديسين»

(١١) شرح العقائد بأسلوب مبسط وبدون فلسفة.

(١٢) عدم تقديم قصص الشهداء بذكر عذاباتهم الشديدة للصغار، لئلا يظنوا أن الذي يمشي وراء الله يطفش ويتعب، بل نتكلم عن شفاعة الشهداء واستجاباتهم لنداءات طالبيهم ولا نشرح كيف تعذبوا.

(١٣) لا نقول للأطفال «كثيرة هي أحزان الصديقين»، لكي لا يرفضوا أن يذهبوا اليهم.

(١٤) الطفل الصغير يعتبر إن كل شيء ملكه، فلا تقل له «إنت بتسرق» ولكن اشغله بشيء آخر لمعالجته من موضوع أخذه أشياء الغير، بدون إذن صاحبها.



دراسة تربوية ونفسية (١) هامة للخدام

أولاً: مرحلة المراهقة وأهم صفاتها وملاحظاتها:

+ مرحلة النمو من الطفولة الى الشباب (مرحلة البلوغ والنضج والتعقل).

+ مرحلة مراهقة مبكرة (إعدادي)، ومرحلة متأخرة (ثانوي).

+ تشمل هذه المرحلة السمات التالية:

(١) الجانب الجسمي:

+ نمو طول المراهق في هذه السن (١٤ - ١٦ سنة).

+ يبدأ التمايز بين الفتى والفتاة (استطالة وجهه، واستدارة وجهها).

+ تصير البنت أكثر نعومة وأنوثة بينما يصير الولد أكثر

خشونة ورجولة.

(١) د. إيريس نسيم - اجتماع خدام مارجرجس بالمطرية نبذة رقم [١٩].

+ حدوث تغيرات في أجهزة الجسم (ظهور الثدي للفتاة واستعراض كتفي الفتى) بسبب الهرمونات.

+ هذه التغيرات السريعة في جسد المراهق تصيبه بالهلع وتحتاج لرعاية صحية وتغذية جيدة لأنها مرحلة بناء للجسم، وتحتاج أيضاً لإرشاد عن طعامه المتوازن وشغل لفراغه الطويل.

+ تعليم المراهق أن يحافظ على جسده ولا يعيث بأعضائه فلا يدنس فكره ولا جسده.

+ تعليمه كيفية ضبط النفس (بالاعتراف السليم وممارسة سائط النعمة) وعدم الاستسلام للمناظر الهابطة، وأن يبتعد عن الشلل الفاسدة.

(٢) الجانب العقلي:

+ تنمو خلايا المخ بسرعة، ويكون للمراهق ذكاء ولكن يحتاج للخبرات والمعلومات عن الحياة .

+ يحتاج المراهق لتنمية أنشطته ومواهبه فهي إحدى
بوابات الخروج من السقوط في الخطية، وينبغي تشجيعه على
الألحان - الكورال - الرسم - المعرض.... الخ.

+ زيادة التفكير الجنسي يحتاج لعلاج عن طريق الإنشغال
الشديد وامتلاء ذهنه بالأفكار السليمة ووضوح الهدف
(المستقبل).

ولذلك ينبغي على المربين والمُشرفين والتُخدام توجيه المراهق
لكيفية شغل وقته بما يفيد، وإرشاده للقراءات وتشجيعه على
المسابقات والمهرجانات.... الخ.

(٣) الجانب العاطفي:

+ تزداد العاطفة في هذه المرحلة عند الفتيات أكثر من
الصبيان، فالفتيات يبتغين حباً، والفتيان يبتغون جنساً (إثارة
جنسية).

+ يتم توجيه العاطفة عند الفتيات لحب المسيح والقديسين
والقديسات.

(٤) الجانب الاجتماعي:

+ يحتاج المراهق للتشجيع وتوحيد الهدف في حياته
وتبصيره بمستقبله الأرضي والأبدى، وأن يشعر بأنه محترم وله
قيمة في المجتمع، وهو أمر هام لإبعاده عن السقوط.



ثانياً: الخادم والمخدوم بين الكبت والضبط (١):

س - ما المقصود بالكبت؟ وما هي مظاهره؟ وما هو علاجه؟

(١) + هو حالة متطرفة من الصراع بين الجسد والروح
(نتيجة هرمونات وغرائز).

+ وهو خوف مريض من الغريزة الجنسية وتجاهل ظاهري
لها (أو للرغبة).

(١) د. أنسي نجيب - اجتماع إعداد خدام كنيسة مارجرجس بالمطرية (نبذة
رقم ٢٢).

+ يجعل المرء يكره الكلام في الجنس ويكره فعل الزنا،
مع أن محبته قوية في قلبه، أي هو نوع من الطهارة الظاهرية
(الزائفة) لكن القلب ممتليء بمحبة الشهوة. لذا فهو قهر خارجي
للرغبات مع وجود شوق قلبي اليها، وهو تحكُّم ظاهري لشخص
مهزوم من الداخل.

(٢) من مظاهر الكبت:

(أ) الانفجار:

+ عندما تسمح الفرصة يخرج عن الصورة التي كبت نفسه
فيها (في سفره بالخارج).

+ وقد يرتد عن سلوكه - بداخل البلاد - نتيجة صدمة نفسية

(ب) الهلاوس:

+ إن لم يتمكن من الانفجار يحلم بأفكار جنسية، أو
بأحلام اليقظة الجسدية.

(ج) إدمان العادات الرديئة والممارسات الشاذة:

+ (كالعادة الجنسية) وخاصة عند الانطوائيين من الجنسين.

(د) الانشغال بالأمور القافمة:

(هـ) حب السيطرة ، والقسوة علي الآخرين:

فالجنس عندهم مرادف للعنف، فمثيرو الشغب والفتوات (البلطجية) والذين يميلون للشتيمة والغضب والضرب يعانون من الكبت الجنسي (ردود الفعل العنيفة أو الغير طبيعية تنم عن الكبت).

الضبط للغرائز (العفة المسيحية):

+ إقتناع داخلي بأهمية ضبط الشهوة وبمنظرة واقعية وسليمة للجنس الآخر أي «منظرة متسامية» (كأخت وأخ وأم)، وأن التفريغ السليم للطاقة في الحب السليم، كحب الخدمة، وحب المرضى، وحب الفقراء، وحب الخير، وتترجم من خلال الزواج.

+ الضبط يتم عن تفريغ الطاقة ايضاً بصورة سوية في علاقات صداقة، وفي الرياضة وفي الخدمة الروحية والخدمة الإجتماعية.



ثالثاً: خدمة الطفل الشاذ (١) :

(١) الطفل العصبي:

أ - أعراضه:

+ هناك عصبية عادية، وعصبية مَرَضِيَّة (غير طبيعي) فعندما يضربه والداه يتمرغ في التراب، أو يضرب رأسه في الحائط، أو يكسر الأشياء.

+ قد يصل به الي حد التشنج العصبي أو حدوث حركات (مثل قضم الأظافر، عض الشفايف، هز الكتف).

ب - علاجه:

+ عمل رسم مخ لمعرفة الطبيب، وتقرير العلاج المناسب.

+ فحص الوالدين لمعرفة وجود مرض عصبي وراثي بينهما

+ فحص علاقة الطفل العصبي بالزملاء في المدرسة فقد

يكون مقهوراً منهم (يضربونه)

(١) د. أنسي نجيـب - المصـدر السابق.

+ توجيه الوالدين بعدم القسوة الزائدة، أو التدليل الزائد
عن الحد للأطفال من الجنسين.

+ توجيه الآباء بعدم التدُّخُل في شئون أطفالهم أكثر من
اللازم.

+ علاج جهل الآباء بأسس إشباع الحاجات النفسية عند
الأطفال.

(٢) الطفل الخجول:

أ- أسبابه:

+ أسلوب التربية الخاطيء (الخوف علي الإبن الوحيد).

+ كثرة النصائح والتحذيرات المتكررة.

+ من الشعور بالنقص (في المال والملابس... الخ).

ب- العلاج:

+ إعطاء الطفل الثقة في نفسه، بتكليفه بالقيام ببعض

الأشياء البسيطة، وينجح فيها، فتتمو ثقته بنفسه.

+ إصلاح علاقته مع إخوته، وتكوين صداقات بالمنزل،
وبالمدرسة، ليكون «اجتماعياً»، وغير منطوي على ذاته.

(٣) الطفل فاقده الثقة بنفسه:

١- أسبابه

+ أسلوب خاطيء في التربية (قسوة شديدة).
+ مقارنة بغيره من الآخرين الناجحين والمتفوقين (وتعيره
بكسله).

+ تنشئته على أساس الإعتماد على الوالدين باستمرار.
+ النقص في نواحي الجمال أو الطول الكثير أو قصر
القامة

+ مخاوف الآباء على الأبناء، وعدم ثقتهم في أنفسهم
أمام أولادهم.

بـ العلاج:

+ شرح الأخطاء بأسلوب منطقي (بدون عقاب بدني شديد).

+ تشجيعه في الإعتماد علي النفس تدريبياً.

+ عدم السلوك بسلبية أمام الأبناء (عدم ذكر ضعفاتهم أمامهم).

+ ربط الطفل بأب إعتراف حكيم، ومرشد روحي بمدارس التربية الكنسية، والاستعانة بوسائط النعمة الأخرى لتقوية إرادته.

٤) الطفل السارق:

(١) - أسبابه

+ الجهل بمعنى الملكية، والتفرقة بين حاجياته وأشياء غيره.

+ القدوة السيئة (الأم التي تضع يدها في جيب زوجها في

غيابه) أو الأم التي لا تحترم ملكية الغير (فتح ثلاجة القريب)
أمام الاطفال.

+ الحـرمـان المادي (بُخل الأب في الأكل والملابس
والضروريات).

+ الطفل الذي يريد إرضاء أصحابه فيسرق ليعطي لهم
هدية.

+ تقليد الأشرار (مثل أغسطينوس في شبابه).

+ وقت فراغ طويل وممل يضطر الطفل للسرقة لشراء لعبة.

بـ علاجـه:

+ دفء عائلي (محبة عملية).

+ توفير احتياجات الطفل بقدر الإمكان.

+ تعليم الطفل إحترام ملكية الآخرين، وعدم أخذ أي

شيء بدون استئذان.

+ تعليم الطفل أن الله يراه في كل مكان.

+ تعويده علي الاعتراف بكل ما أخذه في غيباب غيره

وإرجاعه لصاحبه.

+ تعويد الطفل علي حياة القناعة، والبركة في القليل.

+++

الفصل الرابع

دور التدريب الجيد في نجاح الخدمة الروحية

مقدمة:

هناك ضرورة قصوى وعاجلة لتدريب الخدام تدريباً روحياً وتربوياً وعلمياً مناسباً، مستمداً من خبرات السابقين، واعتماداً على برامج التدريب التي تعدها أسقفية الشباب وغيرها من الجهات المختصة بالخدمة، حتى تكون للخدام معرفة مكثفة بدراسة الكتاب والطقس وفروع اللاهوت واللغة القبطية والألحان والقداس، وتاريخ الكنيسة وأقوال الآباء، وطرق التفسير والوعظ والمعرفة المناسبة، للإجابة على أسئلة الشعب، وتساؤلات أطفال التربية الكنسية.

وقد قال القديس بطرس الرسول «مُستعدّين دائماً لمجاوبة كل من يسألكم عن سبب الرجاء الذي فيكم» (١ بط ٣: ١٥).
كما كتب القديس بولس الرسول الى تلميذه الأسقف القديس تيموثاوس قائلاً: «ما سمعته مني (من تعليم) اودعه اتاساً امانة، يكونوا اكفاء ان يعلموا آخرين ايضاً». (٢ تي ٢: ٢). «كي

يزدادوا فى الإيمان والكلام والعلم» (٢ كو ٨: ٧)

ويكون هذا التدريب على ظروف الخدمة فى القرى (لو ٩: ٦)
وفى المدن (حز ٤٨: ١٨، لو ١٠: ١٠)



كيفية إعداد خدام التربية الكنسية:

يقول قداسة البابا شنودة الثالث «إعداد الخدام هو أمر حيوى فى مدارس التربية الكنسية، لأنه على قدر الإهتمام بإعداد الخادم، يكون نفعه للخدمة، ويكون تأثيره الروحى على الطلاب، وكذلك صحة تعليمه، وبالتالى لا توجد عشرات فى الخدمة ويتوقف نجاح إعداد خدام التربية الكنسية على ثلاثة أمور هى:

(١) شخصية الذى تقوم الكنيسة بإعداده للخدمة.

(٢) نوعية المعلومات والدراسات التى يتلقاها، والتدريب العملية التى يتدرّب عليها، ومنهج إعداد الخدام.

(٣) نوعية المدرس - أو الموجه - لفصول إعداد الخدام،

وباقى المحاضرين، ومدى كفاءتهم وتأثيرهم، وتفصيل ذلك فيما يلى:

(٤) بعض الفروع تختار أشخاصاً من بين المواظبين على اجتماع الشبان (أو الشابات) في الكنيسة، بغض النظر عن طفولتهم وكيف قضوها؟!.

(٥) اصليح شخص هو الذي تربى في مدارس التربية الكنسية منذ صغره، وتلقى التعليم الروحي - منذ طفولته - في الكنيسة، وفي ممارسة وسائل نعمتها، ونما حتى وصل الى درجة تؤهله للانضمام الى فصول إعداد الخدام بالكنيسة.

س ما هي شروط المرشح لفصول إعداد خدام التربية الكنسية؟

(١) أن يتصف بالروحانية والفضيلة. وحسن السيرة والسُّمعة، وموافقة أب اعترافه.

(٢) أن يكون قادراً على التعليم، ومُحباً لهذه الخدمة، وقادراً على القيادة وضبط الأولاد.

(٣) أن تساعد معلوماته على التعليم، علاوة على كل مايتلقاه في المنهاج المنشط.

(٤) أن يستمر تدريب الخادم حتى بعد بدء خدمته، أى يدرس في اجتماعات الخدام، واجتماعات الشباب، بالإضافة

الى دراسته الخاصة بالمنزل، في الخدمة وفروعها (تلمذة دائمة).

(٥) يُفضل أن يشترك مع مدرس قديم - في نفس الفصل - ولا يُعطى فصلاً بمفرده في البداية.

س . ما هي شروط المدرسين بفصول إعداد مدارس التربية الكنسية؟

(١) أن يكون المدرس قادراً على تقويم الخدام وإعدادهم إعداداً جيداً.

(٢) يُفضل عدم قيام مدرس واحد، يصيغهم بصورته وبأسلوبه الخاص في الخدمة، إنما يحسن أن تقوم مجموعة من قدامى المدرسين يتناوبون على إعداد الخدام، أو يتقاسمون المنهاج فيما بينهم.

(٣) دعوة خدام من جهات أخرى لإلقاء محاضرات في الخدمة من واقع خبرتهم.

(٤) يمكن أن تتعاون مجموعة من كنائس مدينة معينة - أو حتى معين - على إنشاء فصل مشترك لإعداد خدام لكل تلك الفروع، بروح واحدة.

(٥) يلزم إعداد الخدام روحياً، ليكون في المستوى اللائق بالخدام، من ناحية القدوة، وحُسن المعاملة، وضمان مواظبته على الإعتراک والتناول والصلاة بالأجبية وقراءة الكتب الروحية وحضور الاجتماعات الدورية.

(٦) أن يتم إجراء «إمتحان» للمتدرب، لإشعاره بجدية الدراسة ومعرفة مدى تحصيله.

(٧) أن يتم إعدادهُ على التدريس بطريقة عملية بجوار الإعداد النظري للخدمة.

(٨) تشجيع المتدرب على القراءة والدراسة المستمرة، وتعريفه بالمصادر السليمة للتعليم، له ولأطفاله.

(٩) تحذير الخُدام من الأخطاء العامة، بحيث لا يعتنقون كل فكر يسمعونهُ، وإنما تكون روح التمييز والحكمة فيما يأتي الى أذهانهم من أفكار، وقراءات، ولقاءات مع الناس.

(١٠) الاهتمام بمراجعة «نوت التدريب» بدقة وبانتظام ومتابعة كراسات التحضير وكتابة الملاحظات ومتابعة تنفيذها وعدم التهاون في متابعتهم روحياً وعملياً، ومراقبتهم في خدمتهم أيضاً وزيارتهم في بيوتهم باستمرار.

(١١) أن يحذر الخادم من أن يتحول من «كارز» الي خادم إجتماعي، وبدلاً من أن يكون هدفه خلاص النفوس (١ بط ٩:٢) يصير مجرد شخصية اجتماعية لطيفة، تدلل الناس، حتي يحبونه بما يشغلهم به من حفلات ومسرحيات فقط، دون أن يقدم لهم المسيح، من خلال هذا العمل. بل ساعياً فعلاً لجذب القلوب لكي تتوب وترتبط بوسائط النعمة. ويكفي أن نلقي نظرة علي خدمة الفقراء الآن ونسأل: هل هي خدمة مادية فقط؟! أم هي أيضاً خدمة روحية لهؤلاء المحتاجين؟! أم هي فرصة يقدم فيها بعضهم أسباباً من الكذب والتحايل، ليحصل علي معونة وهل بهذا الأسلوب نكون قد خدمناه؟! (الكراسة - نوفمبر ١٩٨٨) ولا تنادي بالغائها ولكن لابد أن نتأكد أننا نستخدمها لخلاص نفوس المخدمين وليس لإشباع بطونهم.

لذلك يجب علي كل خادم أن يراجع نفسه، سائلاً إياها: ما نوع خدمته؟! وهل هي خدمة مدرسية، تهدف الي تلقين الناس معلومات فقط؟! وهل هو مجرد رائد إجتماعي، يجذب الشباب الي اجتماعاته، دون أن يحدث تغييراً حقيقياً في حياتهم، أم أنه يسعى ليكسب نفوساً تتكرس للمسيح؟

(مدارس التربية الكنسية - مارجرجس المطرية بالقاهرة - نبذة
رقم ٣٧ بعنوان: «عندما يضع الهدف»).

الدعوة للجميع:

ينبغي على كل مسيحي - من الجنسين - أن يشترك في
خدمة كرم الرب الواسع، بحسب الموهبة التي أعطاها الله له
(ولها) . ولعل أسهل تلك الخدمات وأكثرها نفعا: إفتقاد
النفوس البعيدة عن الكنيسة، من المسيحيين بالإسم، أو من
تلك الجماعات المتباعدة عن الكنيسة، بسبب إحدى العثرات
في الخدمة، أو بسبب عدم التعود عليها منذ الصغر.

ومن هذا المنبر، ندعو الشباب - خلال الأجازات الصيفية -
وبعد التخرج، وقبل الإنشغال بالعمل، وبعد الفراغ من العمل
اليومي، وربات البيوت وأصحاب المعاشات، الذين يتوفر لهم
الوقت الطويل الممل، للمشاركة في خدمة الإفتقاد للجيران
والأصحاب والأهل، فيضربون عدة عصافير بحجر واحد.

وحيث لو شاركت الأسرة - بكامل أعضائها - في
الإجتماعات الروحية، والدراسات الصيفية، والمسابقات

الدورية، فتجنى أفضل الثمار، وتشعر بالسلام فى حضرة المسيح، وبين المرشدين الروحيين والمعلمين الممتازين، من الخدام المملوئين من نعمة الله.

فلا تتردد يا أخى - ويا أختى - فى قبول الدعوة السماوية فوراً، وتمثل بالقديس «مارمى» البشير، الذى قام وتبع الفادى، بمجرد أن سمع منه كلمة: «اتبعنى» (مت ٩: ٩) وسكب المادة من قلبه، بعدما إمتلأ بحبه.

ونختم هذه الدعوة للخدمة، بكلمة القديس يهوذا الرسول الذى قال لكل: «أما أنتم - أيها الأحباء - فابنوا أنفسكم على إيمانكم الأقدس، مُصلّين فى الروح القدس، (والرب) قادر أن يحفظكم غير عاثرين، ويوقفكم أمام مجده - بلا عيب - فى الإبتهاج (يوم الدين السعيد)، الإله الحكيم الوحيد مُخلصنا، له المجد والعظمة والقدرة والسلطان، الآن وكل أوان، والى كل الدهور، أمين».

تم بحمد الله



٥	مقدمة
٩	الفصل الأول: الخدمة الروحية المباركة:
٩	(١) الخدمة الروحية وضرورتها.
١٢	(٢) المسيح الخادم الروحي المثالي.
١٩	(٣) الخدمة الروحية شهادة للفادي.
٢١	(٤) بركات خدمة الله.
٢٥	الفصل الثاني: شروط الخدمة الروحية الناجحة:
٥٧	الفصل الثالث: أسس الدعوة المسيحية المقدسة:
٥٧	(١) الدعوة للتوبة
٥٨	(٢) الافتقاد الدائم (العمل الفردي)
٦٠	(٣) من شروط الإفتقاد الجيد.
٦٧	(٤) من شروط العظة الناجحة.
٧١	(٥) الخدمة الروحية في كل مكان
٧٢	(٦) كيف أخدم الطفل الصغير.
٧٥	(٧) دراسة تربية ونفسية هامة للخدام
٧٥	أولاً: مرحلة المراهقة وملاحمها.
٧٨	ثانياً: الخادم والمخدوم بين الكبت والضبط.

٨١	ثالثاً: خدمة الطفل الشاذ:
٨٢	+ العصبي
٨٢	+ الخجول.
٨٣	+ فاقد الثقة بنفسه
٨٤	+ السارق.
٨٧	الفصل الرابع: دور التدريب الجيد في نجاح الخدمة الروحية:
	+ كيفية إعداد خُدام التربية الكنسية.
٨٨	+ شروط المدرسين بفصول إعداد مدارس
٩٣	التربية الكنسية .
	خاتمة: الدعوة مُوجَّهة للجميع



الموسوعة القبطية الشاملة

- ١- كيف تتخلص من الغضب وتعب الأعصاب.
- ٢- الملائك الحارس للإنسان والتوابع من الجان.
- ٣- هل في العالم فرح وسلام دائم؟؟
- ٤- زكريات خاصة ومعجزات لقداسة البابا كيرلس.
- ٥- عذارى حكيما (١).

٦- سيرة وتعليق

٧- العقائد الم

٨- الخلاص - ال

٩- سيرة الشها

أوجيني.

١٠- سيرة السائ

المدن الخمس

١١- مخطوط

١٢- القس مقا

١٣- الخدمة ا

الخدام).

Bibliotheca Alexandrina



1100784



5062

500250

هذا الكتاب

هو دراسة عامة وشاملة للخدام على كافة مستوياتهم، وهي أيضاً لازمة لإعداد الخدام، وما ينبغي عمله في الخدمة والإفتقاد.

وتتضمن أيضاً الخدمة الروحية وضرورتها وشروط الخادم، والبركات التي يجنيها الخادم من العمل في كرم الرب، على كافة المستويات في المدن والقرى.

كما تتضمن دراسة تربوية وروحية، مستمدة من خبرات الخدام، ومن أقوال الآباء القديسين، ومن كلمات علماء النفس والتربية، وتوضح كيفية التعامل مع النوعيات الخاصة من المخدمين، سواء في مدارس التربية الكنسية أو في غيرها من المجالات الروحية.

٣٠ ش شبرا - القاهرة - مصر

تليفون وفاكس: ٢٥٧٧٧٤٤٨ - ٢٥٧٥٩٢٤٤ ت: ٢٥٧٥٨٢٦٢

E-mail: Mahabba5@hotmail.com

مكتبة
المحبة